

Коммунальное государственное учреждение «Абайская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области»

Самоанализ работы мини-центра

### Общесведения об организации образования

1. Коммунальное государственное учреждение «Абайская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области»
2. Местонахождение организации образования: 140503 Павлодарская область, Иртышский район, с. Голубовка ул. Цветочная 48
3. Тел. 8-718 -32-25-3-18 эл. почта abaiskaia@mail.ru
4. В Мини-центре КГУ «Абайская средняя общеобразовательная школа» работает 4 воспитателя; со средним-специальным-4; Педагог-эксперт-1; без категории-3.  
в дошкольном классе -2 воспитателя, со средн. спец.-1,  
педагог-эксперт 1, без категории -1

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Учеб. завед. Год окончания	Группа, в которой работает	Педст аж
1	Смагулова Н.З	18.03.67г	Сред. спец.	Павлодарское педагогическое училище им. В.Воровского-1988г	Предшкола (мини-центр 0.5 ставки)	37
2	Брижан И.И.	07.02.91г	Сред. спец.	Павлодарский педагогический колледж им. Б.Ахметова -2011г.	разновозрастная	12
3	Сламбекова Г.С.	17.05.77г	Сред. спец	Сарыагашское профессиональное народно-творческое училище №20-1995г	разновозрастная	6
4	Арманкызы Ж.	15.05.24	Сред. Спец.	ГККП Гуманитарный колледж Акимата г. Нурсултан	разновозрастная	1 месяц
5	Шкляр А.В.	02.03.94г	Ср. спец	Гуманитарный колледж Учитель дошкольной подготовки.	предшкола	10

5. Количество детей на начало текущего года - мини центр - 19; дошкола - 8.

6. Деятельность мини-центра при Коммунальном государственном учреждении «Абайская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области осуществляется согласно устава, Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, Санитарным правилам (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Дошкольное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

**Основопологающими документами для разработки РУ являются:**

Организации образования в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V17000155848>

Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);

5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских

способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий: 10

- 1) физическая культура
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 6) сенсорика;
- 7) основы математики;
- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.*

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей рекомендуется отдавать приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводить

самостоятельную двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование

устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в дошкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.

*С целью овладения государственным языком начиная со средней группы, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.*

Необходимо ежедневно читать детям книги, способствовать получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивать стихи в соответствии с возрастом детей, показывать иллюстрации в книгах и комментировать их, слушать мнение детей, выбирать интересные для детей книги. Для этого в группе или дошкольной организации рекомендуется организовать книжный уголок, где будут собраны книги для детей, а также аудио произведения. Важно, дать детям возможность самостоятельно, совместно с детьми рассматривать книги, повторять в играх действия героев прослушанных произведений или самостоятельно обыграть роль героя в игре и т.д.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

**1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);**

**Также выполняют следующие основные задачи:**

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников;
- 3) обеспечение качественной дошкольной подготовки;

4) воспитание гражданственности, казахстанского патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

6) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

#### **Воспитание и обучение детей дошкольного возраста**

Возрастная периодизация следующая:

Разновозрастная группа с казахским языком обучения

Разновозрастная группа с русским языком обучения

#### **Совершенствование содержания дошкольного образования**

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов. Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольной подготовки составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

В Мини-центре и в дошкольном классе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Образовательные области и организованная учебная деятельность соответствуют требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом министра образования и науки Мини-центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499.

#### **Методическая тема мини-центра.**

Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитателей; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации программы ДО.

#### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
4. Оказание методической и практической помощи педагогам.
5. Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе



Повышение квалификации

Ф.И.О. воспитателя	Категория. Год присвоения.	Курсы повышения квалификационной категории
Смагулова Н.З	Педагог-эксперт, 2021г	курсы повышения квалификации АО НЦПК «Өрлеу», сертификат №0332990 от 24.05.2019 год «Шагын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс әрекетінің психологиялық педагогикалық негіздері».
Брижан И.И.	Без категории	курсы повышения квалификации ЦПМ АОО Назарбаев интеллектуальная школа сертификат №002515 от 27.11.2019 год «Повышение квалификации педагогов дошкольных организаций» -235 ч.
Сламбекова Г.С.	Без категории	Курсы повышения квалификации АО "НЦПК «Өрлеу» сертификат №0391871 от 13.11.2020 год «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері»-72
Арманқызы Ж.	Без категории	
Шкляр А.В.	Без категории	

Работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагога продолжается, планируется проводить консультации, семинары, изучение нормативных документов, составление индивидуальных планов по повышению педагогического мастерства.

Работами мини-центра предшкольного класса проводимая за оцениваемый период, была направлена на формирование двигательных умений и навыков, здоровьесберегающей компетентности, снижение заболеваемости, охрану их жизни и здоровья.

Для решения поставленных задач достаточно внимания уделялось модернизации предметно-развивающей среды, внедрению

здоровьесберегающихтехнологий.Былиподготовленыкартотекиразличных видов, что позволило педагогам разнообразить формы организации утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, использовать разные виды коррекционных упражнений. Проведение с детьми утреннего круга, психогимнастики способствовало созданию благоприятного психологического климата. Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Для детей мини-центра и дошкольного класса созданы условия для формирования познавательных навыков, развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Также имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня, развитие когнитивных функций (умение видеть трудности, возникшие перед ним; заметить изменения настроения, эмоционального состояния); воспитание этических норм, являющихся основой построения межличностных отношений, создание в семье и дошкольных организациях атмосферы доброты, внимания, заботы и взаимопомощи, комфортную социализацию личности, накопление опыта эмоционально-нравственных отношений, обеспечение преемственности традиций в воспитании в различных видах детской деятельности, воспитание любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.

Наличие результатов обучения, мониторинг развития детей

Мини-центра и дошкольного класса

Перечень умений и навыков детей за 2024-2025 учебный год (по результатам стартового мониторинга):

Всего детей:

Младший возраст-6

Средний возраст-4

Старший возраст-9


Предшкольный возраст- 8

По результатам мониторинга 27 детей, из них освоили навыки  
 1 уровня-6 детей -14%  
 2 уровня-18 детей-57%  
 3 уровня-3детей-10%.

## Достижения МИНИ-ЦЕНТРАИПРЕДШКОЛЫ

№	Мероприятия	достижение	Год	Ответственные
1	«Планета экологии»	3 место	2022 г	Сламбекова Г.С.
2	Фестиваль Буддіршіні	3 место	2023 г	Сламбекова Г.С.
3	Онлайн -конкурс «Бояулар кўпиясы»	1- место	2024 г.	Брижан И.И.
4	Онлайн -конкурс «Бояулар кўпиясы»	1 место	2024 г.	Брижан И.И.
5	Онлайн -конкурс «Бояулар кўпиясы»	3-место	2024г	Брижан И.И.
6	Онлайн -конкурс «Бояулар кўпиясы»	3 место	2024 г.	Брижан И.И.
7	Бала дарын	2 место	2023 г	Брижан И.И.

Основ здоровой среды пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – это прежде всего создание благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки в коллективе. И это в большей мере зависит от воспитателей, их профессионализма и компетентности.

И. о. руководителя образовательной организации.  Ашенова А. С.  
(подпись) Ф. И. О. (при его наличии)

