

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы "Абай жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындылары

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысы Білім басқармасының, Ертіс ауданының білім бөлімінің "Абай жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы-Павлодар облысы білім басқармасының Ертіс ауданы білім бөлімінің "Абай жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Құрылыс жылы - 1967 ж

Жобалық қуаты-360 оқушы.

Жалпы ауданы -2542,8 шаршы метр.

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140503, Ертіс ауданы, Голубовка ауылы, Школьная көшесі, 12.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директорының м. а. Ашенова Айнагуль Сериковна.09.2 №1-05 / 134 бұйрығы: 87183225318, abaiskaia@mail.ru
заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ17LAA00022884 мемлекеттік лицензия
Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ17LAA00022884 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

2021 жылғы 11 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.

БСН 981040001558

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім беру бөлімінің «Абай жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директорының м. а.: Ашенова Айнагуль Сериковна-педагог-зерттеуші, математика мұғалімі, еңбек өтілі 14 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Бахриденова Айнагуль Канашевна-педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 39 жыл, Нұрғалиева Әйгерім Нұрланқызы-педагог-модератор, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі 13 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: Абдрахманова Акерке Максұтбекқызы-санатсыз, педагог-психолог, жұмыс өтілі 4 жыл. Әбдіхалық Рүстем Жандарұлы –педагог-модератор, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 9 жыл

1-11 сынып оқушылары: 100

Мектепалды даярлық тобы: қазақ тілінде-4

Мектепалды даярлық тобы: орыс тілінде-4

Сынып жиынтықтарының саны: 12

1-4 сынып: 8 сынып (4 сынып жиынтығы)

5-9 сынып: 10 сынып (6 сынып жиынтығы)

10-11 сынып: 2 сынып (2 жиынтық)

Оқыту тілі: мемлекеттік, орыс тілі

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді.

Бірінші ауысымда 86 оқушы 1А, 1Б 4А, 4Б, 5 А, 5 Б, 6А, 6 Б, 7А, 7 Б, 8 А 8 Б, 9А, 9 Б, 10 А, 11Б. Екінші ауысымда 2-3 сыныптың 14 оқушысы оқиды.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: "Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды пайдалану"

Мектептің миссиясы:

Мектепте сапалы және жүйелі білім беру жағдайында цифрлық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беруді қамтамасыз етуге ықпал ететін жағдайлар жасау. Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгеріспен ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 16 мамырдағы №208 "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатан есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы" бұйрықтың талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі оқушылардың есебін үнемі жүргізеді, білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары болады.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

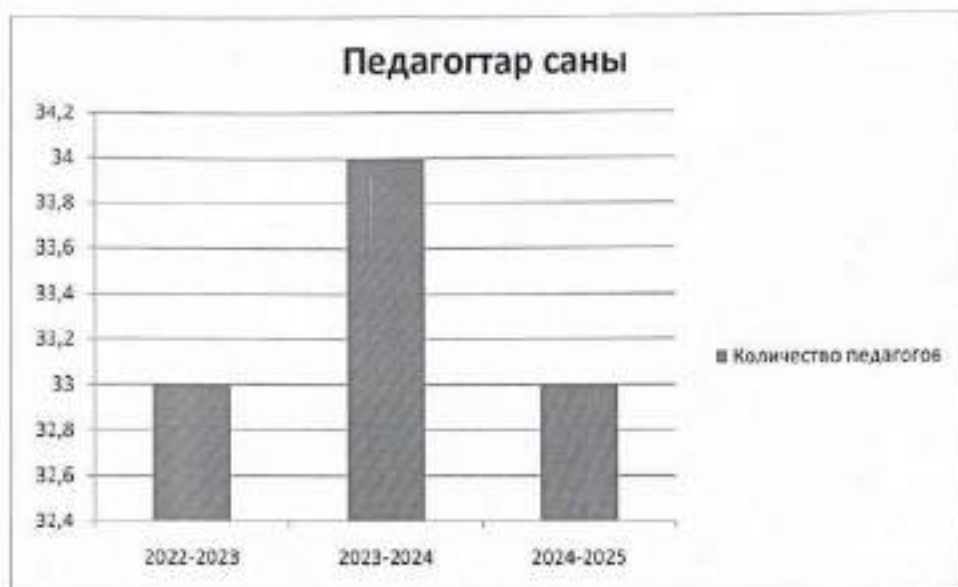
Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар

екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты (2022-2023 оқу жылы-34, 2023-2024 оқу жылы – 34, 2024-2025 оқу жылы 33).

Ұжымдағы педогогтар саны:



Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	8	6/75%	1/25%	26	23/88,5%	2/11,5%
2023-2024	8	6/75%	2/25%	26	23/88,5%	2/11,5%
2024-2025	8	6/75%	2/25%	25	22/88%	3/12%

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

Мұғалімдердің біліктілік санатының деңгейі:

2022-2023 оқу жылы:

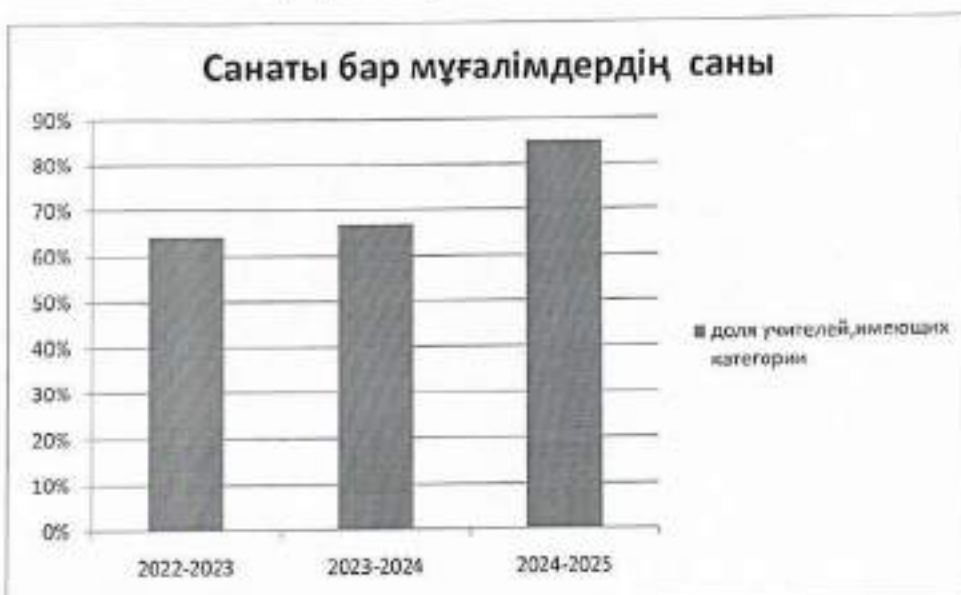
Жоғары-1, бірінші санат-1, педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы -7, педагог-модератор 11 Біліктілік санаты бар мұғалімдер 22 ол жалпы 64%/

2023-2024 оқу жылы:

Жоғары-1, бірінші санат-1, педагог-зерттеуші-3, педагог-сарапшы -6, педагог-модератор -12 Біліктілік санаты бар мұғалімдер 23 ол жалпы 67%

2024-2025 оқу жылы:

Бірінші санат-1, педагог-зерттеуші-5, педагог-сарапшы -7, педагог-модератор - 15 Біліктілік санаты бар мұғалімдер 28 ол жалпы 85%



Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардың № 83 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау өзгертілген Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы ережесіне сәйкес жүргізіледі. Үш жылдың ішінде 14 мұғалім аттестациядан өтті, санатын көтергендердің саны 21% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын

хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 85%-ы санаттарға ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

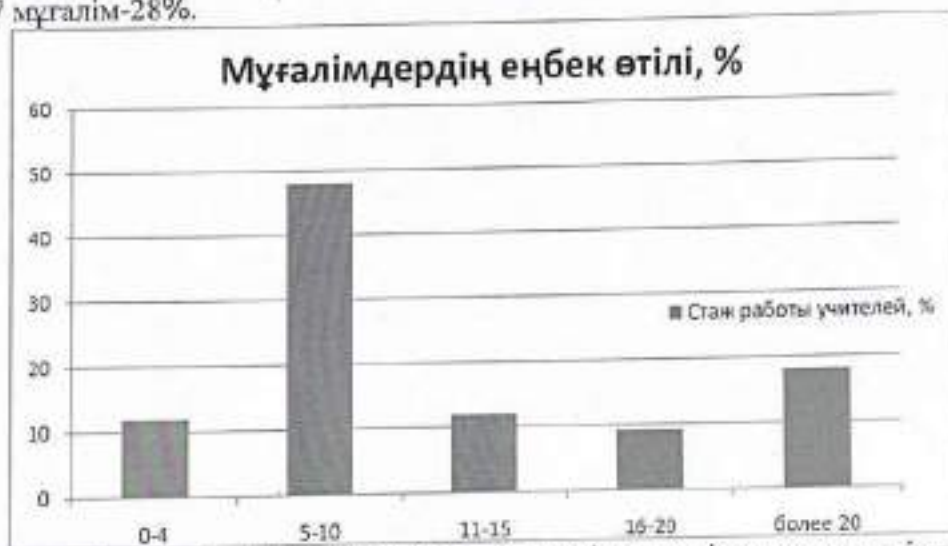
-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту

2024-2025 оқу жылы қосымша сабақ жүргізетін тарих пәні мұғалімі Жамбыл М.Қ (15с) педагог – сарапшы

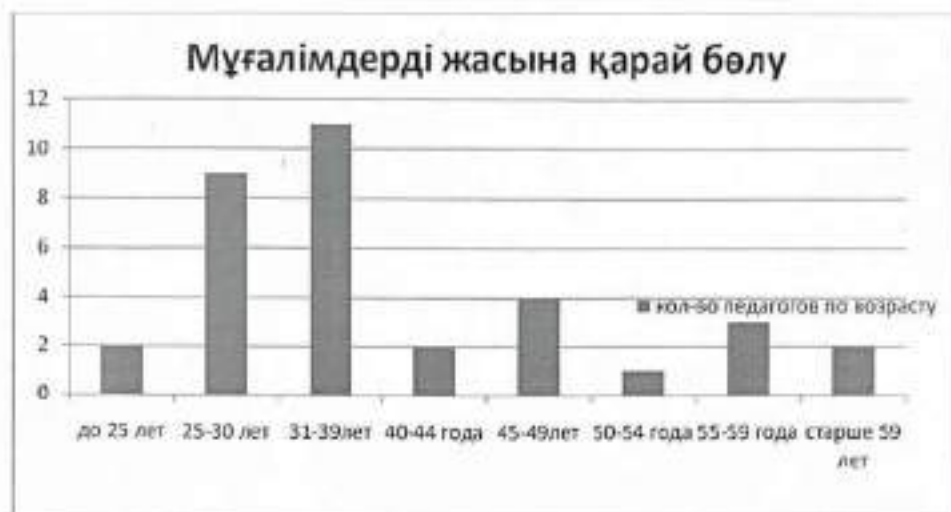
Үш жыл ішінде жоғары, бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модератор саны 21 мұғалім, ол 85% құрайды.

Педагогтердің еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: жұмыс өтілі 20 жылдан асатын мұғалімдер – 4 үлес 16%, 2 мұғалім 16 - 20 жыл аралығында – 8%, 5 мұғалім 11 -15 жыл аралығында дейін – 20%, 7 мұғалім 5 - 10 жылға дейін-28 %, 0-4 жылға дейін-7 мұғалім-28%.



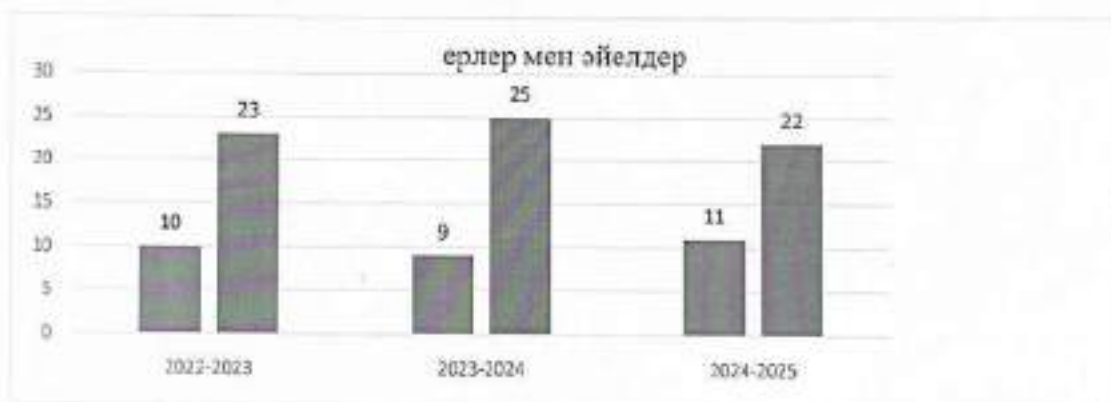
Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді.

Мұғалімдерді жасы



Мониторинг жыл сайын жас маманардың келуін көрсетеді. Өрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтерді талдау соңғы 3 жылдағы өзгерістерді көрсетеді, бұл ер мұғалімдер санының аздығын және әйел мұғалімдердің өсу құрамын көрсетеді.



Курстан өткен мұғалімдер 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	мерзімі	орны	Серия
1	Уатаева Шынар Каныргельдиновна	«Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	18.03.2023- 3.03.2023	ПШО	№1523bcm 2

2	Ильяшева Ә.Ж.	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	23.10.- 03.11.2023	Өрлеу	№0710974
3	Еркінжас Анна Аскаровна	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары (Математика пәні бойынша)	10.04- 21.04.2023	Өрлеу	№011486
4	Ашенова Айнагуль Сериковна	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары (Математика пәні бойынша)	10.04- 21.04.2023	Өрлеу	№011485
5	Абдрахманова Ақерке Максұтбекқызы	"Профилактика насилия в организациях образования"	2023	Некомерческое АО	№ 0021574
6	Хамитов Серик Жанатанович	Дене шынықтыру педагогтардың кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	06.02- 17.02.2023	Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы	№0000448 4
7	Нарымбетова Маржан Байдулаевна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	21.06 - 02.07.2021	Өрлеу	№0427467
8	Какимова Марал Толешовна	«Проектирование и реализация образовательного процесса по	21.06.- 02.07.2021	Өрлеу	№0427394

		предмету «Художественный труд»			
9	Сурағанова Алма Тудегеновна	«Қазақ тілі мен әдебиеті»	30.03- 08.04.2021	НИШ	№003753

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты - жөні	Тақырыбы	мерзімі	орны	Серия
1	Жамбыл Максат Қанатұлы	«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	11- 17.08.2022	НИШ	№32a8 dc2b7
2	Ильяшев А.К.	«Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	17.07- 29.07.2023	НИШ	№0177 05
3	Шкляров Андрей Викторович	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения	10.07 -28 .07.2023	Өрлеу	№0177 63
4	Баймаканова Рымгүл Асхатовна	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы 5-9 классов	29.05- 9.06.2023	Өрлеу	№0707 156
5	Савиных Виктория Александровна	Развитие предметных компетенций учителей математики	8.04.24- 19.04.2024	АОО «НИШ» ЦПМ	№0613 54
6	Кирильченко Надежда Ильинична	Развитие предметных компетенции учителей начальных классов	2.10- 18.10.2023	АОО «НИШ» ЦПМ	№0401 97
7	Ильяшев А.К.	«Глобальные компетенции»	01.04.- 12.04.2024	Өрлеу	№0826 188
8	Хамитов Жанатан Жумагельдинович	Дене шынықтыру педагогтардың кәсіби күзінеттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	25.09 - 06.10.2023	Ұлттық- ғылыми практикалы қ дене тәрбиесі орталығы	№0001 4111

9	Бахриденова Айнаг ульКанашевна	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептерінде қазақ тіл мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзiреттілігін дамыту	1.04- 12.04.2024	АОО «НИШ» ЦПМ	№0778 36
10	Хамитова Жамига Зайкеновна	Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы	1.04- 12.04.2024	АОО «НИШ» ЦПМ	№1800 14
11	Бахриденов Санат Куанышевич	Квалификация руководящего состава и специалистов в сфере Гражданской защиты	26.09.- 28.09.2023	Орлеу	№341
12	Бахриденов Санат Куанышевич	Развитие предметных компетенции педагогов – организаторов начальной военной подготовки (10- 11 классы)	11.09- 22.09.2023	Орлеу	№0709 587
13	Әбдіхалық Рүстем Жандарұлы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я 2	01.04-12.04	Орлеу	№ 082625 7
14	Жаксылыкова Сайлаукуль Сериковна	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	21.08- 1.09.2023	Орлеу	№0709 085

2024-2025оқу жылында күрестан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің - аты жөні	Тақырыбы	мерзімі	орны	Серия
1	Курманбаев Ноян Аманкельдинович	Физика бойынша білім мен дағдыларды калыптатырудың заманауи білім беру технологияларпы	05.08- 16.08.2024	«Өрлеу»	№0828410
2	Жексембаева Асемгуль Темерғалиевна	«Методика и практика преподавания языка программирования Python»	17.06- 28.06.24	«Өрлеу»	№0828173
3	Нурғалиева Айгерім Нурлановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзiреттіліктерін дамыту	27.05- 13.06.2024	«Өрлеу»	БЖ№ 0092049
4	Актанова Галия	Бастауыш сынып	27.05-	«Өрлеу»	БЖ№

	Керейбаевна	мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту	13.06.2024		0092054
5	Ерняязова Айсулу Маратқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту	27.05-13.06.2024	«Өрлеу»	БЖ№ 0092050
6	Өмірбек Гүлбану Тәжібайқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту	27.05-13.06.2024	«Өрлеу»	БЖ№ 0092051
7	Ашенова Айнагуль Сериковна	Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу	03.06-14.06.2024	«Өрлеу»	№ 0827713

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Төрт жылдың ішінде 15 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 35% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқы-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 35%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;
- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;
- мектептің сана көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен

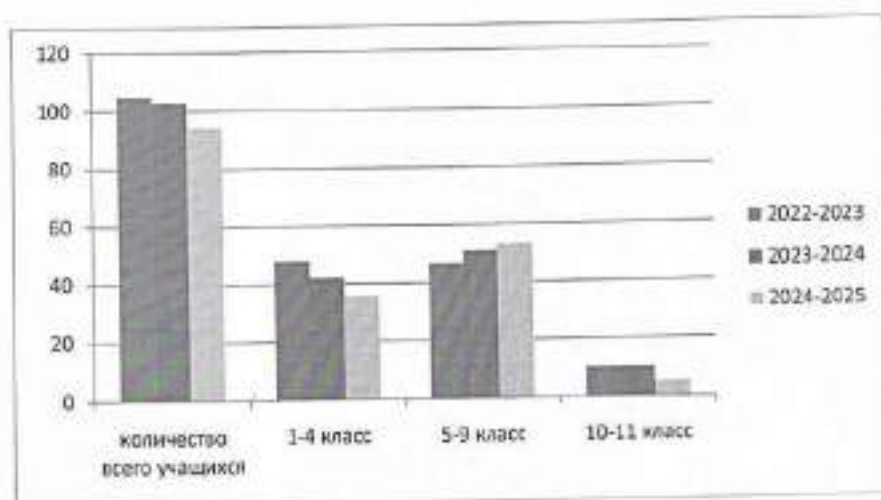
сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 105 оқушыны құрады, оның ішінде, қыздар-45, ұлдар-60.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 103 оқушыны құрады, оның ішінде, қыздар-45, ұлдар-58.

2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 100 оқушыны құрайды, оның ішінде, қыздар -52, ұлдар-42.

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны	1-4 сыныпа	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	107	48	49	10
2023-2024	103	42	51	10
2024-2025	100	36	54	10



Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден төмендеп отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны азайып жатыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрық Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348, 2022 жылғы 23 тамыздағы №406 өзгерістермен) оқу процесін ұйымдастыру стандарттары болып табылады.

Тақырыптық күнтізбелік жұмыс жоспарлары "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды

(Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 21 қарашалағы өзгерістермен 2022 жылғы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі № 199 өзгерістермен). Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Оқу сабақтарының кестесінде, сабақтардың ұзақтығында және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен үш жыл оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде рәсімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 5 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, эстетикалық, сынып жетекшілері) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

"Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды пайдалану" бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында мынадай міндеттер қойылды:

* оқушылардың оқу процесіне қызығушылығын, ынтасын және қызығушылығын арттыру;

* Тәуелсіздік пен танымдық белсенділікті жандандыру;

* Материалды көрнекті және қызықты беру;

* ақпараттың үлкен көлеміне қол жеткізу, оның ішінде оқу курсынан тыс; оқытушылар үшін қағазбастылықтың болмауы;

* оқушылар, оқытушылар мен ата-аналар арасындағы кері байланысты жеңілдету;

* Қашықтық технологияларын пайдалану және интернет байланысы бар әлемнің кез келген нүктесінен білім алу мүмкіндігі;

* Көптеген онлайн оқу курстарының пайда болуы.

Сонымен қатар, цифрлық білім беру технологиялары әр оқушыға жеке көзқарасты қамтамасыз етуге, оның ерекшеліктері мен танымдық қабілеттерін ескеруге көмектеседі.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын қамтамасыз етеді - негізгі жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету және оқу процесінде баланың дамуы. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты-әр баланың мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іске қосу.

Мектеп білім беру сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытуын бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алуды жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, акт қолдана отырып балалардың уәждемесін арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушылар саны	107	103	100
Екпінділер саны	37	37	37 (болжау)
Екпінділер%	34,5 %	36%	37%
Үздіктер саны	9	16	16(болжау)
Үздіктер%	8 %	15,5%	16%
Үлгермеушілер саны	0	0	0

9,11-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларының қоғам жұмыстары

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

2022-2023 оқу жылы:

Аудандық пәндік олимпиада қазақ тілі мен әдебиетінен Жамбылова Мергуль 3 орын;

Аудандық Мұқағали оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма» айдары Кошман Гүлім 2 орын;

2022-2023 оқу жылының «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша қатысып, Аманов Адлет I орын;

2022-2023 оқу жылының қаңтар-ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша Бас жүлде Деккер Дархан;

«Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Құрмет грамотасы Нарзилла Бибарыс;

2023-2024 оқу жылы

-Дебат турнирі "Болашақ" командасы -I орын

-Мектеп командасы "Адалұрпақ" облыстық байқауының аудандық кезеңінде бас жүлдені жеңіп алды Республика күніне орай ұйымдастырылған аудандық пікірсайыс 2 орын Омарова Гүлнұр, Жанерке Арманқызы.

-Республика күніне орай ұйымдастырылған "Болашақ Жастар" жайдарман аудандық ойыны 3 орын.

- "Зерде" республикалық конкурсының аудандық кезеңі I орын, секция Экология Еркінжас Айша;

- Ағылшын тілінен аудандық пәндік олимпиадада I орын Қалтеева Әлия 8 сынып ;

-Аудандық пәні олимпиадасында қазақ тілі пәнінен III орын Мақұлбекова Жайна;

- 5-6 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиадада Нарзилла Инкар қазақ тілі бойынша I орын, Қошман Әлібек тарихы бойынша I орынды және Қасымжан Нұрғиса математика бойынша 3 орынды иеленді ;

-Қалтеева Әлия ағылшын тілінен облыстық пәндік олимпиадада 3 орын, Нарзилла Инкар қазақ тілінен 2 орын алды. Абай оқуларының облыстық кезеңінде

Ашенова Дильназ 3 орын, Макаатаев оқуларының облыстық кезеңінде Кошман Гүлім 3 орын, Балалар оқуларының облыстық кезеңінде Мақұлбекова Жайна 3-орын - Кенгуру-математика" республикалық конкурс-ойыны: Еркінжас Айша 2 орын 3 сынып оқушысы, Ақмурзаев Мусурмон 3 орын 5 сынып оқушысы, Аман Аманжан 4 сынып оқушысы 2 орын, Жанатанов Имран 4 сынып оқушысы 2 орын, Морозова Екатерина 3 орын, 3 сынып оқушысы, Битасов Аспанбек 2 орын 3 сынып оқушысы, Ашен Айнар 4 сынып оқушысы, Малов Матвей 5 сынып оқушысы 3 орын, Рахмашов Рахман 2 орын 4 сынып оқушысы, Аман Алан 2 сынып оқушысы 1 орын, Жанатанова Мадина 2 сынып оқушысы 1 орын;

- "Пони" Халықаралық зияткерлік ойынына 1 сынып оқушылары белсенді қатысты: Аяулым, Куделько Олег, Штапер Сергей, Битасов Димаш, Жұмабаева Аруна бірінші орын, Мырзабай Ади. 1 дәрежелі диплом. Ашен Райса. 1 дәрежелі диплом. 2023-2024 оқу жылы, Ашен Райда. 1 дәрежелі диплом. 2023-2024 оқу жылы.

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы. Мырзабай Ади. 3 орын. 30.11.2023 ж Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы. Ашен Райса. 3 орын. 30.11.2023 ж

- "Ақбота" зияткерлік марафонында 3 сынып оқушысы Битасов Аспанбек, 1 орын, Морозова Екатерина 3 орын,

- "Менің Отаным бастама" байқауы Зазыбина Софья -3 орын, Мақұлбекова Жайна, Мұбарак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай жас ақындар мектебі аясында аудандық "Жас ақын" байқауында 3 орын Мұбарак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жүсіппаева Нұргүл 8 сынып оқушылары арасында аудандық "Алтын қақпа" зияткерлік ойынында 2 орын, Омарова Гүлнұр және Арманқызы Аружан "Қызыл тудай қырмызы" номинациясында 3 орын алды - Қ.И. Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "Жарқын ой" облыстық пікірсайыс турнирінің финалистері: Арманқызы Жанерке, Кошман Гүлім. Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде тарихтан 5-6 сыныптар арасында Кошман Әлібек 2 орын, 5-9 сынып оқушылары арасында өткен "Тарих ата" республикалық қашықтық олимпиадасының қорытынды турнирінің жүлдегері Қасымжан Нұрғиса I дәрежелі диплом және II дәрежелі диплом 6 сынып оқушылары Кошман Әлібек марапатталды Қазақстан Республикасының Білім министрлігі, Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталығы: қорытынды турнирдің жүлдегері. Диплом Робототехника бойынша облыстық байқауда Абай ЖОББМ командасы (Битасов Бектас 4 сынып оқушылары және Қасымжан Нұрғиса 5 сынып оқушылары) бірінші орынды иеленді

Мүғалімнің жетістіктері

Мектеп педагогтары олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары болып табылады және олар өздерінің әзірлемелерін Қазақстанның баспа басылымдарына жібереді, сол арқылы өз тәжірибелерімен алмасады.

А. С. Ашенова математика пәні мүғалімі

"Ы Алтынсарни ізбасарлары" республикалық ғылыми-тәжірибелік журналы №29
"Математика сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру" материалын жариялау
"Ы Алтынсарни ізбасарлары" республикалық ғылыми-практикалық журналында педагогикалық идеялар негізінде озық тәжірибе алмасқаны үшін алғыс хат
"Smartteacher "республикалық ғылыми - әдістемелік журналында" математикалық сауаттылықты дамыту " мақаласын жарияланды.

Ақтанова Г. К бастауыш сынып мұғалімі

Daqyn.uchіne III Республикалық олимпиаданың білім беру платформасы 1 дәрежелі диплом.2022 жыл "Пони" халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындағаны үшін. Диплом 2023-2024 оқу жылы. №108035
Материалды республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналда жарияланды. Сертификат.2022 жыл №08001324
"ALTYN Bilim KILTY"журналында халықаралық білім беру ғылыми-педагогикалық әдістемелік бағыттағы әдістемелік материалаСертификат.2022 жыл №08001322
Педагог-инноватор " республикалық ғылыми-педагогикалық журналының Алғыс хаты 2022 жыл №08001325

Хамитова Ж. З. орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Павлодар қаласының Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген "Инновациялық қайта құрулардың көшбасшысы ретінде жетекші мектеп" тақырыбы бойынша облыстық форумда тәжірибемен жинақтау № 3790 сертификат .
"Жаңа мұғалімге арналған жақсы мектеп" жобасындағы тәжірибені жалпылау № 61246 сертификат Газеттегі мақала Білімді ел. "Бітпейтін мәтіндермен жұмыс" 10 қаңтар 2023ж

Әбдірахманова А. М. мектеп психологы

Балаларды "Менің Отаным - менің бастамам"облыстық шығармашылық байқауына дайындағаны үшін алғыс хат

Бахриденов С. К. АӘДК оқытушы – ұйымдастырушысы

АӘТД оқытушылары арасындағы аудандық конкурста 2 орын "Сардар-2024" АӘТД оқытушылары арасындағы облыстық жарыс 2 орын. Бес күндік далалық оқу жаттығуларында жақсы нәтиже көрсеткені үшін Грамота
Мылтықпен ату бойынша АӘТД педагог-ұйымдастырушылары арасында аудандық жарыстарда 2 орын

Кирильченко Н. И. бастауыш сынып мұғалімі

2022-2024 ж Облыстық бастауыш сынып мұғалімдері қауымдастығының қатысушысы "Бастауыш мектептегі ғылыми жобалар: тәжірибе, проблемалар және шешу жолдары"тақырыбы бойынша саладағы тәжірибені жинақтағаны үшін Сертификат ,
"Болашақтың құзыреттілігін дамыту: білім берудегі инновациялар"білім беру қызметкерлеріне арналған халықаралық тамыз ғылыми-практикалық

конференциясында ғылыми мақалалар жинағында жариялаумен тәжірибені таратқаны және жинақтағаны үшін Сертификат ,
2023 облыстық дидактикалық құралдар қауымдастығының мүшелерімен бірлесіп, 4 сынып оқушыларының білім жетістіктерін мониторингілеу тапсырмалар жинағын әзірлеу, 2023 ж.

Халықаралық тамыз педагогикалық конференциясының жинағында жариялау,, болашақ құзыреттерін дамыту: білім берудегі инновациялар, Аудандық "педагогикалық дуэт" байқауында тағылымдамадан өтуші Зейнелева Т.Ш бірге жүлделі орын 2024 ж. республикалық онлайн-олимпиада,, Педстарт,, бастауыш сыныптар арасында 2 орын 2024 ж.

Шкляр А. В. бастауышының мұғалімі.

"Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар."Smart TEACHER"

Республикалық-әдістемелік журналында

Уатаева Ш. К. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

"Ұстаз тілегі" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы" шығармашылық жұмыстар, тәжірибе алмасу және педагогтарды педагогикалық ғылыми зерттеу"мақаласы , "XXII Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясының Материалы 15 Том Павлодар 2022" Мағжантану мәселелері " 280 бет

Өмірбек Г. Т бастауыш сынып мұғалімі

Ертіс ауданының білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін алғыс хат (2022 ж.)

Смағұлова Н. З. мектепалды сынып тәрбиешісі

і"Ustaztilegi" республикалық ғылыми-әдістемелік сайты материалды жариялау , "Ustaztilegi" авторлық жұмысын жариялағаны үшін Құрмет грамотасы "Ustaztilegi" сайтында тәжірибесін таратқаны үшін алғыс хат, "Барлығына рахмет" челенджін дайындаудағы жоғары шеберлігі үшін Павлодар облысының Құрмет грамотасы.

Әбдіхалық Р. Ж орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалім

5-9 сынып оқушылары арасында "Тарих ата" республикалық қашықтық олимпиадасының қорытынды турнирінің жүлдегерін дайындағаны үшін алғыс хат. Өңірлік Уәлиханов оқуларында эссе номинациясы" "Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі" 1 дәрежелі диплом.

Бұл ретте мектеп алдында білім беру сапасын арттыру мәселесі тұр. Оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін іске асыру үшін мектепте қажет: - тиімді басқару шешімдері негізінде білім беру сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару; - түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, диагностикалық негізде білімді түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау; - білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, оқушылардың білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

9,11 сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері

9 қазақ сыныбы:

Пән\Аты жөні	Қазақ тілі	Алгебра	Орыс тілі мен әдебиеті	биология
Арманқызы Жанерке	4	4	4	3
Бисенбаев Бахтияр	4	4	5	4
Дюсембай Галымжан	4	4	4	4
Омарова Гультур	5	4	5	4
Жалпы білім сапасы				93,75%

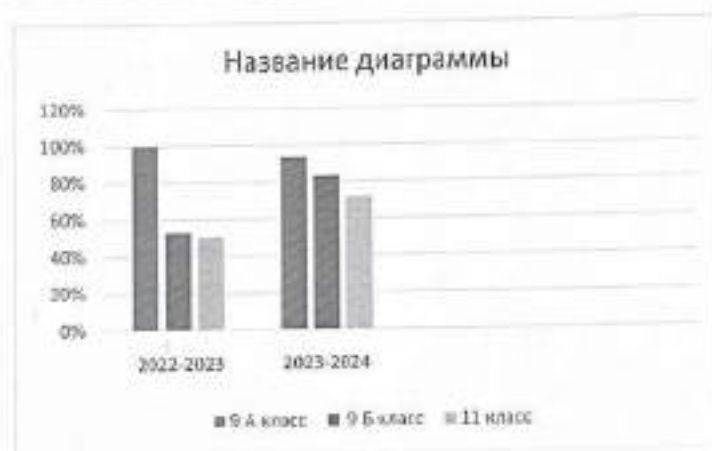
9 орыс сыныбы:

Пән\ аты жөні	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алгебра	Орыс тілі	Қазақстан тарихы	география	физика
Демесина Диана	4	3	4	4		
Зазыбина София	4	4	4		5	
Деккер Николай	4	3	4			4
Жалпы білім сапасы						83%

Кестеде келтірілген деректер мынадай пәндер бойынша: орыс тілі (мұғалімдер Хамитова Ж.З., Нарымбетова М. Б.), тарих пәнінің мұғалімі Әбдіхалық р. Ж.), Қазақ тілі (мұғалімдер Сурағанова А. Т., Бахриденова А. К. 100% байқалады, яғни түлектер ең төменгі баллдан жоғары балл жинады. Бұл түлектерді даярлау саласындағы педагогтардың кәсібилігінің, оқушылармен мұқият және жоспарлы жұмыс істеулеріне байланысты. Биыл ҚА (қорытынды аттестация) 7 оқушы, оның ішінде қазақ тілінде 4, орыс тілінде 3 оқушыны тапсырды. Оқуды колледжде жалғастыруға түлектердің 57% - ы, қалған 43% - ы 10-сыныпта қалады. Барлық пәндер бойынша ҚА (қорытынды аттестация) нәтижелері өздерінің жылдық бағаларын растайды. 9 қазақ сыныбындағы сапа 93,75%, ал 9 орыс сыныбында 83%, жалпы мектеп бойынша ҚА (қорытынды аттестация) 88% тапсырды. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды талдау қорытындысын шығара отырып, негізгі орта білім берудің негізгі білім беру бағдарламаларын меңгерген мектеп түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттау нормативтік құқықтық актілерде

белгіленген тәртіпке сәйкес жүргізілгенін атап өтеміз. Бітіруші сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді.
 11 орыс сыныбы

Пән/ аты жөні	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алгебра	Орыс тілі	Қазақстан тарихы	биология	физика
Амиров Расул	3	3	3	4	4	
Вотчель Виктория	4	4	4	5	5	
Вырышева Ева	4	5	5	5	5	
Демесинова Жасмин	4	4	4	5	5	
Зюбан Кирилл	3	3	3	3		4
Жалпы білім сапасы						72%



2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 11-сыныптағы қорытынды аттестаттау нәтижелері

Емтихан жұмысын талдау мыналарды көрсетті: ҚА (қортынды аттестация) нәтижелері бойынша оқушылар негізінен жылдық белгілерді растады. Жалпы, барлық оқушылар жұмысты орындады, кейбіреулері жыл бойына қарағанда жақсы нәтиже көрсетті. Аттестаттау қорытындысы бойынша мынадай қорытындылар жасалды: - қанағаттанарлықсыз бағалар жоқ; - 11Б орыс тілінде оқытатын сыныптарда 5 оқушы, барлығы білім деңгейін және оқу барысында көрсетілген қорытынды бағаларды растады; 2 оқушы сабаққа қарағанда жоғары нәтиже көрсетті. 1 оқушы "3" белгісін алды; 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда биылғы жылы ҚА тапсыру нәтижесі бойынша динамика +22 % көрсетеді. Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 11-сынып оқушылары негізінен жылдық бағаларын растады, пәндер бойынша жақсы және өте жақсы білімдерін көрсетті.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан алынған пәндер бойынша білім сапасының жоғары және жеткілікті деңгейі мынадай іс-шараларды қолданудан болып табылады:

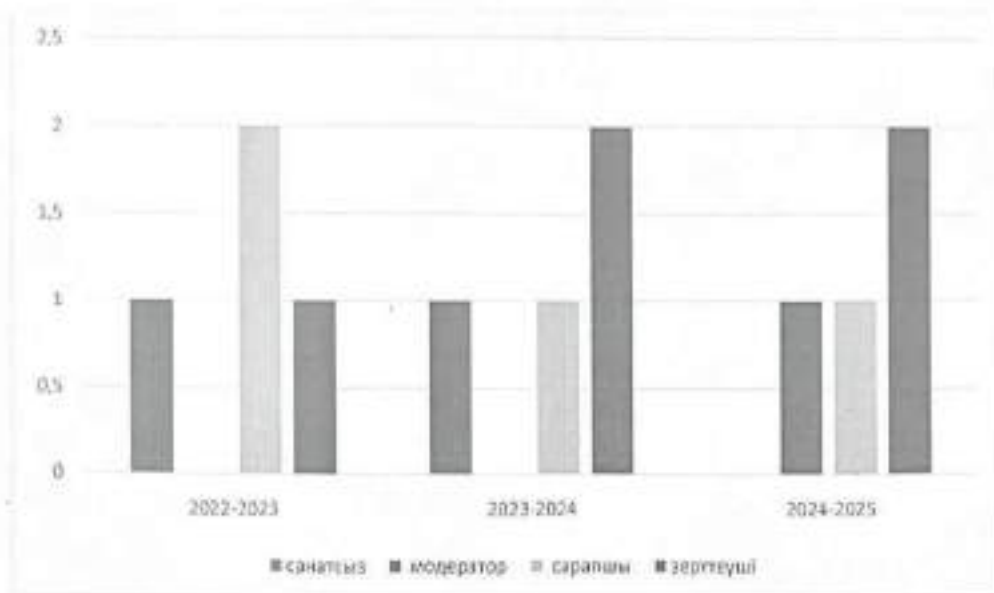
Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі қорытынды аттестаттауға шығарылатын барлық пәндерді оқыту сапасына жоспарлы жүйелі бақылауды жүзеге асырды. Бақылау нәтижесінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу процесінің нақты жай-күйін, сондай-ақ ІІ-сыныптардағы білім беру процесінің түпкілікті нәтижелеріне оң және теріс әсер ететін факторларды объективті бағалау, бейіндік даярлық және қорытынды аттестаттауға дайындық жағдайында ОТЖ тиімділігін арттыру жолдарын жоспарлау уақтылы жүзеге асырылды. Оқу жылы бойы барлық пәндер бойынша оқушылардың білім сапасына педагогикалық мониторингі жүргізілді.

Психолог өз жоспарында психологиялық сүйемелдеуін жүзеге асырды, Оқу тәрбие жоспарының барлық қатысушылары үшін ұсыныстар уақтылы әзірленді. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу қағидаларымен танысу мақсатында бітіру сыныптарында бірнеше рет сыныптық жиналыстар өткізілді, онда қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша ақпараттық – түсіндіру жұмыстары жүргізілді - 2024. Демалыс кезінде қорытынды аттестаттауға дайындық мақсатында "күзгі мектеп", "Қысқы мектеп" және "көктемгі мектеп", пәндер бойынша жеке және топтық консультациялар ұйымдастырылды.

"Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңды іске асыру. Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заңның орындалуы туралы мәселе тұр. Мемлекеттік тілді оқыту және дамыту үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектеп құжаттаманы рәсімдеуде, мектепті жобалауда, екі тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі. Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, 2022 жылғы 23 тамыздағы №406 өзгерістермен); Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдайлар жасалған: сымды және сымсыз интернет, интерактивті тақта, проектор. Осы жұмыс аясында мектепте қазақ тілі мені әдебиетінің 4 мұғалімі жұмыс істейді.

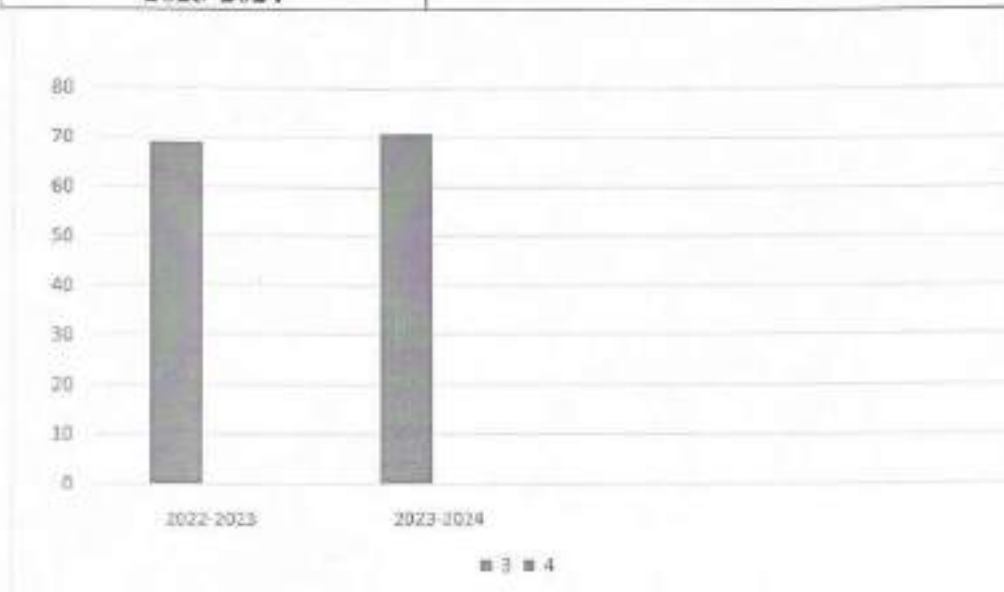
Оқу жылы	Барлығы	Білімі		Санаты			Педагог-зерттеуші
		Жоғары	Орта арнаулы	санатсыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	
2022-2023	4	3	1	1	0	2	1
2023-2024	4	3	1	1	0	1	2

2024-2025	4	3	1	0	1	1	2
-----------	---	---	---	---	---	---	---

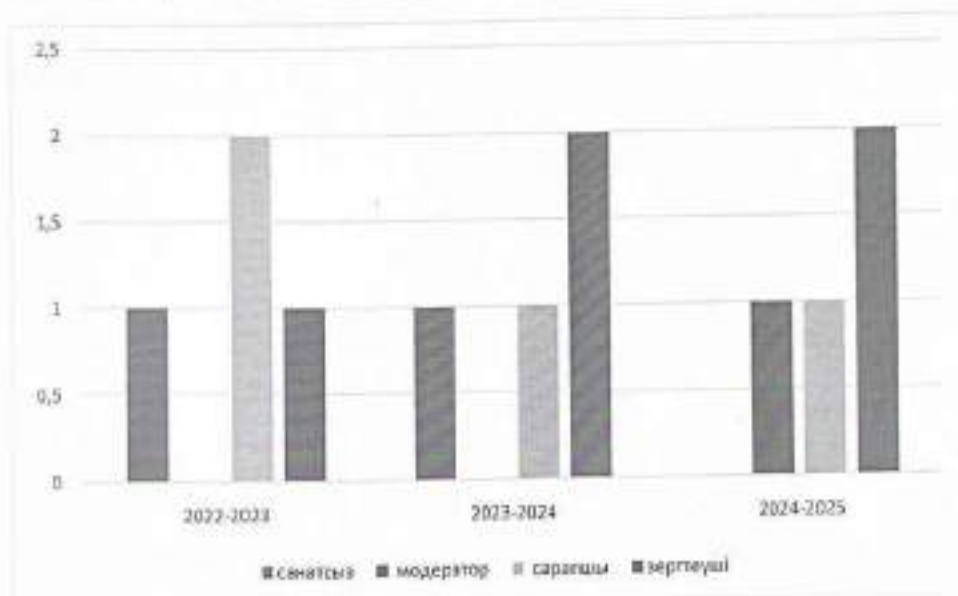


Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2022-2023	69%
2023-2024	71%



Оқу жылы	Барлығы	Санаты					
		Жоғары	Орта арнаулы	санатсыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2022-2023	4	3	1	1	0	2	1
2023-2024	4	3	1	1	0	1	2
2024-2025	4	3	1	0	1	1	2



Качество знаний по курсу основной школы.

Оқу жылы	Білім сапасы
	Қазақ тілі
2022-2023	69%
2023-2024	71%

Оқушылардың білім сапасы жылдан жылға артып келеді. Мұғалімдер ең алдымен қазақ тілін оқытуда іргелі болып табылатын оқу процесінде коммуникативтік тәсілді белсенді қолданады. Оқыту технологиясына сәйкес сабақтар жүйесі сабақтардың модульдік құрылымдары негізінде құрылады, олардың көпшілігі қазақ тілін оқыту барысында жетекші болып табылады, өйткені олар оқытудың дәстүрлі және жаңа

өнімді әдістемелерін оңтайлы үйлестіреді. Сабақтың бұл түрлеріне сабақ-сұхбат, сабақ-іскерлік ойын, сабақ-өзін-өзі тексеру және т.б. оқушының іс-әрекетін тек түпкілікті нәтижеге (дұрыс-бұрыс) ғана емес, оған жету процесіне де бағалау жатады. Оқушының жұмыс тәсілін табуға, сабақ барысында басқа оқушылардың жұмыс тәсілдерін талдауға, ең ұтымдыларын таңдауға және игеруге деген ұмтылысын ынталандырады. Әр оқушыға жұмыс тәсілдерінде бастамашылық, дербестік, көрсетуге мүмкіндік беретін сабақта қарым-қатынастың педагогикалық жағдайларын құру; оқушының табиғи көрінісі үшін жағдай жасау. Жаңа педагогикалық технологиялардың әртүрлі бағыттарының ішінде алға қойылған мақсаттарға барынша сәйкес келеді және ең әмбебап-ынтымақтастықта оқыту, жоба әдісі, ойын технологиялары, оқытудың сараланған және интеграцияланған тәсілдері қолданады.

Мектеп оқушылары қазақ тілінен оқулар мен олимпиадаларда әрдайым жүлделі орындарға ие болады. Біздің оқушы Дернина Альбина 2018 жылы қазақ тілінен Республикалық пәндік олимпиадада үшінші орын алды. Үш жыл ішінде қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқушылардың жетістіктері:

Конкурстар атауы	Оқушының аты жөні	Орын
Аудандық пәндік олимпиада қазақ тілі мен әдебиетінен	Жамбылова Мергүл	3-орын, 2022 ж
Аудандық Мұқағали оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма» айдары	Қошман Гүлім	2-орын, 2022ж
«Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін құрмет грамотасы	Нарзилла Бибарыс	Құрмет грамотасы, 2022ж
«Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 о.ж «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін	Аманов Әділет	1-орын, 2023
Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының	Деккер Дархан	Бас жүлде, 2023

қантар-ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша қатысып, Бас жүлде иеленгені үшін марапатталады.		
Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай 8 сынып оқушылары арасында аудандық «Алтын қақпа» зияткерлік ойында	Жусуппаева Нургул	2-орын, 2024 ж.
Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Шешендік өнер» номинациясы	Макулбекова Жайна	3-орын, 2024 ж.
Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Қызыл тудай қырмызы» номинациясы	Омарова Гулнур	3-орын, 2024 ж.
Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Қызыл тудай қырмызы» номинациясы	Арманқызы Аружан	3-орын, 2024 ж.

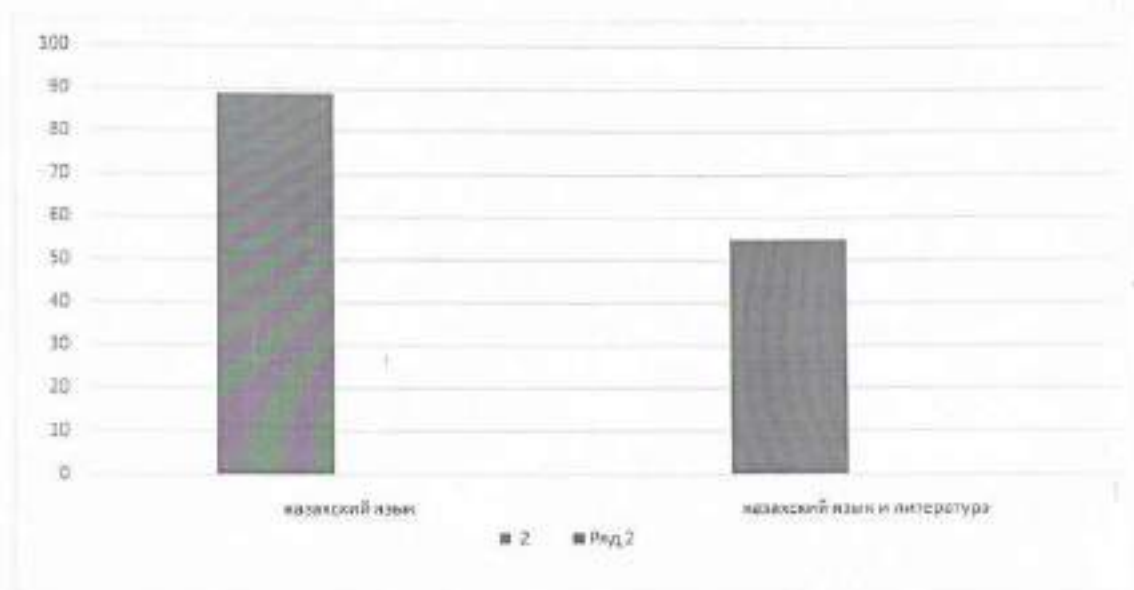
2023-2024 оқу жылында қазақ тілі бойынша емтихан түрінде білім алушыларды аралық аттестаттау. Емтихан 125 МЖМБС бұйрығының 35-тармағына сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін "Қазақ тілі мен әдебиеті" және басқа тілде оқытатын сыныптар үшін "қазақ тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша академиялық жыл аяқталғаннан кейін негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сыныптар(тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) жазбаша түрде жүргізілі.

Аралық аттестаттау нәтижелері:
«Қазақ тілі» пәні

№	пән	сынып	%
1	Қазақ тілі	5 А	100%
2	Қазақ тілі	6 А	100%
3	Қазақ тілі	7 А	66%
4	Қазақ тілі	8 А	90%
Орташа пайыз			89%

«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні

№	пән	сынып	%
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	5 Б	57%
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	6 Б	33%
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 Б	50%
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 Б	75%
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	10Б	60%
Орташа пайыз			55%



Емтихан түріндегі аралық аттестаттау қазақ тілінен емтихан нәтижелері бойынша оқушылар негізінен өз бағаларын растады, оқушылар мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгереді: сөздерге синонимдерді таңдай алады, жазбаша тілде ережелерді қолдана алады, сұрақтарға жауап бере алады. Оқушылар мәтіннің аудиториясын, мақсаттарын, мәтін ерекшеліктерін анық түсінеді. Олар өз көзқарастарын қолдау үшін материалды қайта өңдеуді біледі, сәйкес стильді қолданады. Әр түрлі лексика мен грамматикалық құрылымдарды сауатты қолданады. Жалпы, грамматикалық және лексикалық тапсырмаларды жақсы деңгейде орындады. Алайда, жеке оқушылар жұмыстарында грамматикалық және