

стилистикалық қателіктер жібереді. 5-6 сыныптардағы жоғары нәтижелер, білім алушылар емтиханға жақсы деңгейде дайындалғандарын, консультацияларға белсенді қатысқандарын көрсетеді. Келесі оқу жылында оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастырып, жеке жұмысты жоспарлау қажет.

2022-2025 оқу тәрбие жұмысы. 2022-2024ж мектептің тәрбие жұмысын талдау

"Абай мектебі" КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2023-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды. Тәрбие жүйесін бүкіл ұжым білім алушылардың ата-аналарымен, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары шеңберінде әлеуметтенудің басқа объектілерімен тығыз өзара іс-қимыл мен ынтымақтастықта жүзеге асырды.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруды директордың тәрбие жөніндегі орынбасарлары А. М. Абдрахманова, М. Б. Нарымбетова қамтамасыз етті. Тәрбие процесін жүзеге асыру педагог-психолог спорт нұсқаушысының, аға тәлімгерлердің, АӘДТ ұйымдастырушысының, медбикенің, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің көмегімен жүзеге асырылады. Тәрбие қызметі үш салада жүзеге асырылды: оқу процесінде, сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарда. Базалық негіз бұл ұжымдық шығармашылық істер жүйесі (мерекелер мен дәстүрлердің жылдық шеңбері). Білім күніне, Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелеріне арналған салтанатты жиындар; Салтанатты іс-шаралар: Мұғалімдер күні, 8-Наурыз, Жеңіс күні, 1 -мамыр; Сынып сағаттары, әңгімелер, конкурстар, акциялар; Мектеп Парламентінің отырыстары; Кәсіптік бағдар беру және профилактикалық жұмыс.

Сынып ұжымдарының алдына қойылған міндеттер мектеп жұмысының бағытына сәйкес келді және тәрбиелік қажеттіліктерден туындады. Қойылған міндеттерді іске асыру жоспарлы тәрбие жұмысы, шығармашылық топтардың, балалардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысы арқылы жүзеге асырылды. Жалпы мектептік істердің мазмұны оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына, құндылықтарды дамытуға бағытталған. шығармашылық қабілеттерін, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу Абай мектебінің тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірін алады. Бұл бағыт оқушылардың бойында патриоттық сезімді, құқықтық және азаматтық өзін-өзі тануды; жеке бостандықтың құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділіктің құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеуді; меншік пен материалдық байлықтың құндылығын; еңбекті құрметтеуді; өмірді құрметтеуді; әртүрлі түрдегі кемсітушілікке жол бермеуді, "тең және әртүрлі адамдардың" принципті теңдігі идеясын қалыптастырады. Қазақстан Республикасының азаматын, патриотын тәрбиелеу жөніндегі міндеттер Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған жалпы мектептік және сыныптық іс-шаралар процесінде шешілді: ҚР Тілдер күні, Республика күні және Тәуелсіздік күні, Наурыз, 1 мамыр, Женіс күні. Бұл іс-шаралар өз халқының және этностарының ұлттық дәстүрлері мен құндылықтарына, олардың санасына, Қазіргі Қазақстанның жетістіктері үшін мақтанышына, адамгершілік мұраттары мен құндылықтарына деген азаматтық пен құрмет сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді. Мектеп жоспары бойынша сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушылары үшін "Адалық сағаты" жүргізеді. Міндеті, жауапкершілік және патриотизм сезімін дамыту мақсатында сынып жетекшілері АӨД оқытушысымен бірлесіп жыл сайын "парыз, ар-намыс туралы" сабақтар өткізіледі, ақпан айында 5-11 сыныптарда Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған "Батырлардың ерліктері өлмейді" сынып сағаты өткізіледі. Барлық іс-шаралар мектептің Инстаграмдағы парақшасында қамтылған. Сондай-ақ Адал Ұрпақ клубының жұмысы белсенді жүргізілуде, онда біз адал болу деген нені білдіреді, "Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы және т.б. сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарлама аясында мектеп оқушылары "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсы" плакаттар байқауына белсенді қатысады. Мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін қалыптастыру, мемлекеттік рәміздер туралы білімді кеңейту және бекіту, қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу мақсатында мемлекеттік рәміздерді насихаттау бойынша жұмыс жүргізілуде. Бастауыш буын оқушыларымен "Ел рәміздері - Тәуелсіздіктің кепілі" мемлекеттік атрибуттарын білуге арналған конкурстар өткізіледі. Өз елі туралы түсінік қалыптастыру, туған ауылына деген қызығушылықты арттыру мақсатында 1-6 сынып оқушылары арасында "Менің кішкентай Отаным" суреттер байқауы өтті. Сондай-ақ "менің құқықтарым, менің міндетім" "қылмыс және жасөспірім" тақырыбында іс-шаралар өткізіледі. Барлық өткізілген іс-шаралар қазақстандық патриотизмді қалыптастыруда, өз еліне, өз Отанына деген құрмет сезімін тәрбиелеуде маңызды мәнге ие. **Рухани-адамгершілік тәрбие** осындай құндылықтарды қалыптастырады. Рухани-адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы әңгімелер, руханият сағаттары, достық, мейірімділік, өмір құндылығы туралы дөңгелек үстелдер мен пікірталастар өткізу процесінде қамтамасыз етілді. Өткізілген руханият сағаттары адамдардың қарым-қатынасы, құрмет пен толерантты қарым-қатынас, келісім мен ынтымақтастық, толеранттылық қағидаттарын өзіңдерің және оларды сақтау мәселелеріне арналды. Бастауыш мектепте "Мейірімділік деген не?", оның негізгі мақсаты-балалардың достық туралы түсінігін тереңдету, сенімділік, адалдық, міндеттілік, өзара көмек

сияқты адами қасиеттерге оң баға беру. Өткізілген іс-шаралар балаларды өз іс-әрекеттерін талдауға шақырады, достарымен қарым-қатынаста төзімділік дағдыларын қалыптастырады.

Діни экстремизмнің алдын алу қоғамдық ортадағы экстремистік көріністермен күресудің негізгі факторларының бірі болып табылады. Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді. Жоспарға сәйкес қыркүйек айында мектепте және үйде қауіпсіздік бойынша оқу іс-шаралары өткізіледі, онда оқушылар білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттерімен танысады. Мектепте терроризмге қарсы қауіпсіздік паспорты жасалды, құқық қорғау органдарымен, АҚ және ТЖ органдарымен шұғыл байланыс дабыл түймесінің көмегімен жүзеге асырылады. Діни экстремизмнің алдын алу, білім берудің зайырлы сипаты қағидағтарын сақтау мақсатында 9-сыныптарда "Зайырлылық және дінтану" пәнін оқу жүргізіледі (апталық жүктеменің 1 сағаты). Бұл тақырыпты зерттеудің мақсаты-қазіргі әлемдегі жасөспірімдерді қызықтыратын сұрақтарға жауап беру.

Мектеп оқушылары арасында экстремистік сипаттағы көріністердің болмауы қабылданып жатқан профилактикалық жұмыстың табыстылығын айғақтайды. Білім берудің зайырлы сипаты қағидағтарын ұстана отырып, мектеп Қазақстан халықтарының ынтымақтастығын нығайта отырып, этносаралық қатынастардың адамгершілік бастауларын қалыптастырады. Оқушылардың адамгершілік білімін меңгеруі өте маңызды, олар тек оқушыны қазіргі қоғамда бекітілген мінез-құлық нормаларынан хабардар болып, сонымен қатар нормаларды бұзудың немесе осы әрекеттің айналасындағы адамдар үшін салдары болатынын туралы түсінік қалыптасатынын білідерді.

Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу мақсатында ұлттық тәрбие бағыты бойынша іс-шаралар өткізіледі. Мектепте сынып сағаттары өтті, оның мақсаты: бір-біріне деген құрмет сезімін, әртүрлі халықтардың салт-дәстүрлері мен мәдениетін, толеранттылықты тәрбиелеу; оқушыларды "толеранттылық" ұғымымен, толерантты тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; ұжымшылдық, ұйымшылдық сезімін тәрбиелеу; оқушылар арасындағы сыйластық қатынасты дамытуға ықпал ету. Тарих мұғалімдері 8-11 сынып оқушыларымен "Діни экстремизм: ықтимал қауіптерді бағалау" тақырыбында әңгімелер өткізеді. Жыл сайын балалар Ертіс ауданының киелі жерлеріне барып, балаларға киелі орындарды зерттеуге, шығармашылық қабілеттерін көрсетуге, туған өлкенің тарихына қызығушылық туғызуға көмектеседі. Сынып жетекшілері ұлттық құндылықтарды, өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті және қазіргі Қазақстанның жетістіктері үшін мақтанышты насихаттады. Мектептегі іс-шаралар ұлттық тәрбиеге, оқушылардың санасы мен белсенділігін қалыптастыруға ықпал етті. Ұлттық тәрбиені іске асырудың нәтижесі белсенді азаматтық ұстаным, білім алушылардың патриоттық санасы, Қазақстанның болашақ азаматының жеке басының негізі ретінде, өз ұлтының, өз халқының лайықты өкілі, өз тілінің, тарихының, адамгершілік, рухани, отбасылық, еңбек дәстүрлерінің ана тілін құрметтеу, басқа халықтардың мәдениетін білетін және құрметтейтін, басқалардың

өкілдерімен диалогқа және өзара іс-қимылға дайын адам болып табылатын ұлтжанды азамат тәрбиелеу болып табылады.

Мектеп оқушылары ұлттық тәрбиеге бағытталған конкурстарға белсенді қатысты: "Атамекен" әнін жаппай орындауға, ауданның ұлттық би фестиваліне, "Киелі домбыра" челленджіне қатысты, "Менің бастамам-менің Отаным" жобасына қатысты.

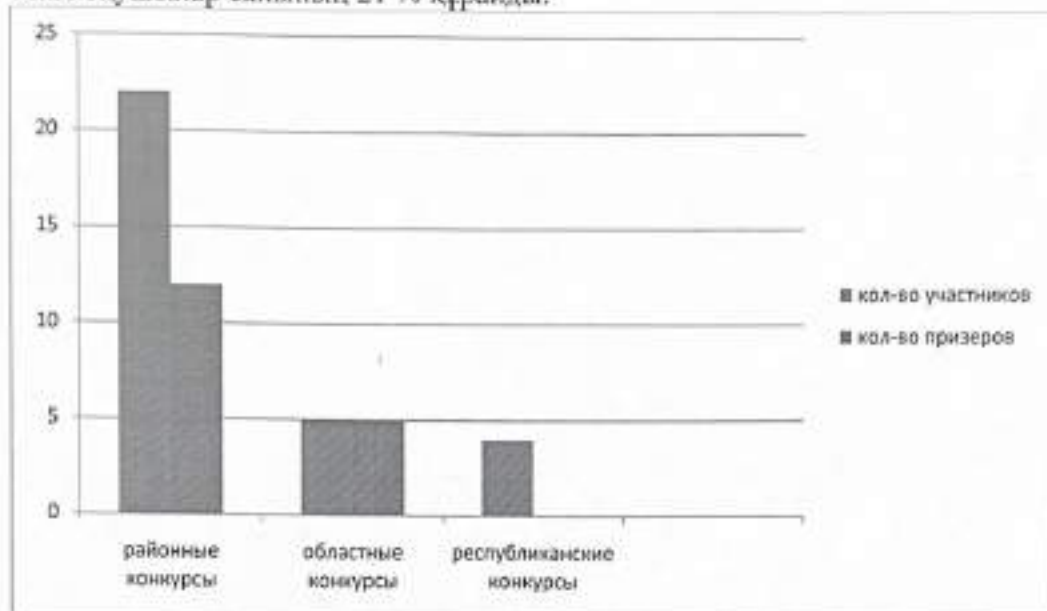
Абай мектебіндегі отбасылық тәрбиенің мақсаты мынадай құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: отбасы құндылығы және отбасы мүшелеріне құрмет; отбасына сенімділік; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығы; туыстары мен жақындарына адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет – ғұрыптарға ұқыпты қарау; аналықтың қасиеттілігі; сезімдердің құндылығы-махаббат, адалдық, достық. Оқу жылы ішінде ата-аналар жалпы білім беру ұйымының тәрбие жұмысын басқаруға белсенді түрде тартылды. Бұл өзара іс-қимыл мен әлеуметтік серіктестік негізінде ата-ана мәртебесін және отбасылардың әлеуметтік белсенділік деңгейін арттыруға ықпал етеді. 2022-2023 оқу жылына Әкелер кеңесі мен Аналар кеңесінің жұмыс жоспарлары жасалды және бекітілді. Кеңестердің отырыстары мен кездесулері өткізілді, олардың басты міндеті отбасы институтын нығайту және балаларды тәрбиелеудегі әкелердің ролін арттыру болып табылады.

Ата-аналардың балаларымен бірлескен іс-шаралар үлкен тәрбиелік мәнге ие болды. 1-11 сыныптардың ата-аналарына мектептің дайындығы, 1-11 сыныптардың жұмыс істеу ережелері туралы мәліметтер егжей-тегжейлі берілген. Сондай-ақ, ата-аналар жүргізілуі санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен оқушылардың мектепке баруына қойылатын талаптар туралы түсініктеме алды. Мектептегі ата-аналар жиналыстарынан басқа, пән мұғалімдері ата-аналарға жеке кеңес береді. Мұғалім мен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің құрамдас бөлігінің бірі-отбасылық тәрбиені түзету. Осы мақсатта ата-аналар мен балалардың ауылдың учаскелік инспекторымен кездесулері өткізілді. Құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу жөніндегі кеңес табысты жұмыс жүргізуде.

Үнемі назар аударуды қажет ететін балалардың ата-аналарымен сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің тікелей қатысуымен үздіксіз өзара іс-қимыл жасалды. Талдау көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болды, бірақ мектеп әкімшілігі бастаған сынып жетекшілерінің жүйелі бақылауының арқасында олар проблемаларды оң шешуге келді. Барлық фактілер отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынас болашақ ұрпақты тәрбиелеуде маңызды рөл атқаратынын көрсетеді. Сондықтан Familyday, фото байқаулар, спорттық эстафеталар, отбасылық кештер, отбасылық оқу челленджі сияқты көптеген байқаулар өткізілді, "Бақытты отбасы" коллаждар байқауы, бастауыш сынып оқушылары арасында "Отбасы күнін" мерекелеу аясында "Менің отбасым" суреттер байқауы өтті. Оқу жылы басталар алдында отбасыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан ақша түрінде әлеуметтік көмек көрсетіледі, онда ата-аналар балаларға мектеп керек-жарактарын сатып ала алады.

Осы бағытта атқарылған барлық жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық. 2022-2023 жылдардағы тәрбие жұмысының нәтижелілігін талдау. Мектептің "имиджін" қалыптастыру, тәжірибе алмасу, мектеп оқушыларының жоғары деңгейге шығуы

үшін түрлі конкурстарға, фестивальдерге қатысу ерекше маңызға ие. Қатысатын балалар жана дағдылар мен дағдыларды игереді және олар өз талантарын мектептен тыс жерде көрсетуге мүмкіндік алады, бұл көбінесе олардың одан әрі шығармашылық өсуіне оң әсер етеді және мүмкіндік береді. 2022-2023 оқу жылында мектеп оқушылары көптеген іс-шараларға қатысты. Мектеп әр оқушыны сабақтан тыс әлеуметтік маңызды қызметке қосуга мүмкіндік беретін жүйені жасайды. Оқу жылы ішінде әр түрлі деңгейдегі байқауларға 105 оқушы қатысты. Жүлделі орындар саны оқушылар санының 21 % құрайды.



• Жүлделі орындардың үлкен үлесі аудандық конкурстарға тиесілі. Облыстық конкурстарда саны аз, бірақ сонымен қатар оқушылар республикалық конкурстарға қатысып сертификаттар алғанын атап өткен жөн. Мектептегі тәрбие жұмысы құзыретті азаматты қалыптастыруға бағытталған қызметке жүйелі көзқарасты ұйымдастыру болып табылады. Қоғамның сұраныстарына жауап беретін жеке өмірлік ұмтылыстары бар, патриоттық, еркін, дене бітімі сау, шығармашылықпен ойлайтын, рухани-адамгершілік тұлға. 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие процесін талдауға сүйене отырып, барлық теріс және оң жұмыс тәжірибесін ескере отырып, көбірек көңіл бөлу қажет деп санаймыз. Келесі оқу жылы қажет. 2023-2024 оқу жылына жоспарланған: Мақсаттар:

1. Сыныпта өзін-өзі басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру және белгіленген талаптарға сәйкес сыныптың тыныс-тіршілігін дербес ұйымдастыру ережелерімен.
2. Ата-аналармен және педагогтармен өзара ынтымақтастықты ұйымдастыру, оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтымақтасын арттыруға, кәсіпті саналы түрде таңдауға және қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуге бағытталған.
3. Өзін-өзі анықтау қабілетін және өзінің өмірлік траекториясын құра білу қабілетін қалыптастыру. Тапсырмалар:

- Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылығын ұйымдастыру. Ата-аналарды тәрбие процесіне тартып отырып, отбасымен өзара әрекеттесу формаларын әртараптандыру.

- Ата-аналар комитетінің жұмысын жолға қою.

- Кәсіптік бағдарлауға бағытталған бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру оқушылар. - Сыныпта мектеп Парламентін дамыту және қатысуға ынталандыру мектеп Өзін-өзі басқару органдарының жұмысын дамыту

. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 ЖМ бұйрығына сәйкес сыныптан тыс белсенді әлеуметтік жұмыстарға тарту. 2023-2024 жылдары мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 "Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасы бойынша отырыс хаттамасының 3-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарында жүзеге асырылды, 19.09.2023 ж. № 294 бұйрығына сәйкес 2024-2025 жылы мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалды және тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту жөніндегі Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген Қазақстан Республикасы Президентінің тапсырмалары хаттамасының 5-тармағына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

8) ҚР ПП 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 бекіткен Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы;

10) "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

11) ҚР БҒМ 2020.06.12 № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;

13) "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен);

14) "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен);

15) "террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы

16) "білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)

17) "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттар. Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру сияқты қасиеттерді тәрбиелеу.

3. Ұлттық қазынаға ұқыпты қарау, мемлекеттік тілге құрмет,

Тәрбие жүйесін дамыту, тәрбие кеңістігін құру бойынша жұмыс жасай отырып, біз тәрбие процесінің тиімділік өлшемдерін анықтадық:

. оқушылар мен олардың ата-аналарының мектеп өміріне қанағаттануы;

. оқушылардың қауіпсіздігі мен жайлылығы;

. мектептегі, сыныптағы тұлғааралық қатынастардың сипаты;

. оқушылардың әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау.

2023-2024 оқу жылында Абай мектебінде 103 оқушы оқыды. Барлық жұмыс мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің тікелей ынтымақтастығына негізделді. Тәрбие процесіне 18 сынып жетекшілері қатысты. Тәрбие процесін ұйымдастыру сынып жетекшілеріне педагог-психолог,

сондай - ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігіне көмек көрсетеді. Ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмысты психолог А. М. Абдрахманова және сынып жетекшілері ұйымдастырды.

Әрбір сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жоспары әзірленді, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері сәйкес барлық бағыттарды қамтыды.

Қазақстандық патриотизмді, елдің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді,

азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау тұлғаны қалыптастырудың басым мәселелерін айқындай отырып, 3 ұлттық құндылықтарды

(3 бағыт): "ұлттық мүдде", "ұмтылыс", "ар-ождан" қамтитын тәрбие жұмысының жоспары әзірленді. Тәрбие мен оқыту бір-бірімен тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарында тәрбиелеу пәндік

мазмұн, сынып сағаттары және қосымша сыныптан тыс және мектептен тыс

сабақтар арқылы жүзеге асырылады. Мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, әртүрлі мектептен тыс іс-шаралар мен катынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі дамып келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды. Тәрбие жұмысы, ыстық тамақтану, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, "Мектепке жол" акциясының қорытындысы туралы, "тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау, оқушыларды сабақтан тыс уақытта қамту, СӨС жұмысының жай-күйі, мектеп құжаттамасын (журналдарын) жүргізу мәселелері директор жанындағы кеңесте "Абай ЖОББМ" КММ жоспарына сәйкес каралады", педагогикалық кеңестің отырыстарында және сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында мәселелер талқыланды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне жәрдемдесу мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің кемінде 4 отырысы өткізіледі, олардың мақсаты сынып жетекшілерін оқыту педагогикалық шеберлікті арттыруда әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыс істеуіне бақылау жүргізіледі. ӘБ тақырыбы: сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ жұмысының мақсаты: тәрбие жүйесін құру кезінде сынып жетекшілерінің шығармашылық әлеуетін іс жүзінде іске асыру үшін жағдай жасау, мектептегі тәрбие процесінің теориясы мен практикасы бойынша білімді арттыру, ұжымдық шығармашылық тәрбие әдістемесінің теориясын меңгеру, сыныптық іс-шараларды, ұжымдық шығармашылық істерді дайындау, өткізу және талдау кезінде көмек көрсету. ӘБ міндеттері:

- әр сынып жетекшісінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыруға көмек көрсету, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіру;
- сынып жетекшілерінде тәрбие жұмысы жүйесін модельдеу үшін теориялық және практикалық базаны қалыптастыру;
- оқушыларды тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің бірыңғай қағидаттық тәсілдерін орындауды қамтамасыз ету
- сынып ұжымдарының тәрбие іс-шараларына педагогикалық талдауды ұйымдастыру, жоспарлауды үйлестіру;
- сынып жетекшісінің қызықты жұмыс тәжірибесін зерделеу және жалпылау;
- мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру.

ҰЛТТЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ патриотизм, өз халқына, оның мәдениетіне, дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерінде, өз ұлтының өкілдеріне деген жанашырлық сезімдерінде көрінеді және өскелең ұрпақты тәрбиелеудегі маңызды қозғаушы күш болып табылады. Сынып жетекшілері сынып сағаттары ұлттық

құндылықтарды, өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті және қазіргі Қазақстанның жетістіктерін, мақтаныштарын насихаттады.

Ұлттық мүдденің құндылығы бойынша: "Білім күні "барлық мектеп қоғамдастығының қатысуымен" Мектебім-мейірім мекені!" мемлекеттік туды көтеру және әнұранды орындау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережелеріне сәйкес жүзеге асырылды, сонында әлеуметтік желілерде бейнероликтер орналастырылған оқушылар, олардың ата-аналары мен педагогтары арасында "Мектеп-мейірбандық мекені" республикалық онлайн-акциясы өткізілді. Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру жоспарланған сынып сағаттары. Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу мақсатында ұлттық тәрбие бағытында іс-шаралар өткізілді.

Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру кезінде сынып сағаттары өткізілді. Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, ана және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу мақсатында ұлттық тәрбие бағытында іс-шаралар өткізіледі. Ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің басты мақсаты-балалардың адамгершілік тәжірибесін алу, халықтың рухани мұрасын мұра ету, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу. Мектептегі осы бағыттағы жұмыстың нәтижесі балалар мен жасөспірімдермен патриоттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралардың сапасы мен санын арттыру болды.

Ұлттық тәрбиені іске асыру туралы нәтиже белсенді азаматтық ұстаным, білім алушылардың патриоттық санасы, Қазақстанның болашақ азаматының негізі ретінде, өз халқының, өз тілінің, тарихының, адамгершілік, рухани, отбасылық, еңбек дәстүрлерінің лайықты өкілі ретінде, басқа халықтардың мәдениетін білетін және құрметтейтін, басқа ұлт өкілдерімен диалогқа және өзара іс-қимылға дайын адам болып табылады. Оқушылар үшін нашарлықтың, әкімшілік жауапкершіліктің алдын алу бойынша ақпараттық сағат ұйымдастырылып, өткізілді, ауылдық учаскелік инспектор Т.Ж. Зайниденовтың шақыруымен іс-шараның мақсаты-шәкірттерге тәуелділік туралы және жасөспірімдерді тәуелділіктің көңілді уақыт емес, қорқынышты ауру екенінін атап айтты.

2023 жылдың қараша-желтоқсан айларында жоспар бойынша сынып сағаттары, ЖҚЕ бойынша әңгімелер өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйрету, көшедегі қатынас ережелерін меңгеру, жол белгілерімен таныстыру, оларды мүлтіксіз орындауға үйрету, ЖҚО-дан аулақ болуға үйрету. Балаларға қатыгездікпен қарау мәселерін қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілік көзқарасты қалыптастыру, балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру мақсатында 2023 жылғы 8-20 қараша аралығында "Абай ЖОББМ" КММ бойынша "қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқанын өткізу бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға сынып сағаттары ұйымдастырылды және өткізілді,

соның ішінде зорлық-зомбылықтың алдын алу, ата-аналарға психологтың "зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу" ұсыныстары, 1-4 сыныптар арасында "балалардың көзімен Мирглазами" тақырыбында суреттер байқауы өткізілді.

Сынып жетекшілері тоқсанның соңында қысқы демалыс кезінде қауіпсіздік туралы әңгіме өткізді. Оқушыларға қауіпсіздік ережелері, жол қозғалысы ережелері, өрт, электр құралдары, пиротехникалық заттардың қауіптілігі туралы айтылды. Мектепте білім беру процесінің барлық қатысушыларының: оқушылардың, педагогтардың және ата-аналардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде. 1-11 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жоспар жасалды, ата-аналар жиналысында сынып жетекшілері ата-аналарды заңнамалық актілермен және балаларды тәрбиелеу бойынша құқықтық жауапкершілікпен таныстырды. Құқықтық бағыттың мақсаты жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу, сондай-ақ оқушылардың азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және оқушылардың жеке басын дамыту болып табылады.

Оқу жылында 1-8 сынып оқушыларымен ай сайын жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) өткізілді. Жол картасын іске асыру аясында келесі іс-шаралар өткізілді: "бірыңғай жол қозғалысы ережесі күні" ашық сынып сағаттары, "жолдардағы белгілер бізге жолда көмектеседі". Сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, балалардың мектепке және үйге қайту жолындағы рейдтері тұрақты. Сынып жетекшілері "қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, кошеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте" тақырыптық сынып сағаттарын өткізді. "Жасөспірім" акциясы барысында учаскелік полиция инспекторымен кездесулер ұйымдастырылып, 5-11 сынып оқушыларына "Кәмелетке толмағандар арасындағы әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік", "жол қозғалысы Ережелері", "қорқытудың алдын алу" тақырыптары бойынша дәрістер өткізілді. Оқушылармен кәмелетке толмағандар арасында жиі кездесетін құқық бұзушылықтар және олар үшін жауапкершілік туралы әңгіме жүргізілді. Мектеп жоспарына сәйкес "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ", "зорлық-зомбылықсыз 16 күн" ақпараттық-профилактикалық науқаны өткізілді. Науқанның мақсаты: балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру. Толеранттылық онкүндігі кезінде сынып сағаттары өткізіледі, ақпараттық стенд, дөңгелек үстелдер ресімделеді. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыптары мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: барлық сыныптарда "Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында "құқықтар мен міндеттер" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Ай сайын сынып жетекшілері "құқықтық лекторий" жалпыға бірдей құқықтық оқыту сабақтарын өткізді. Кестеге сәйкес "Түнгі қаладағы балалар" профилактикалық рейдтері жүргізілді. Мектепте оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің жазбаша өтініштеріне арналған "Сенім жәшігі" бар. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары айына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл әртүрлі жағдайларда "тәуекел тобындағы" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті

шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Анықталған проблемалар тәрбие жұмысын дамыту және оқушыларды әлеуметтендіру бағыттары мен перспективаларын анықтауға мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері себепсіз сабақтан қалудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп береді. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелер, консультациялар, педагогтармен және учаскелік инспектормен кездесулер. Профилактикалық және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2022-2024 жылдар аралығында біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет еткен жоқ.

"Тәуекел тобындағы" оқушылармен жұмыс бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

1. "Тәуекел тобындағы" жасөспірімдердің психологиялық-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу
 2. "Балалардың қоғамдағы әлеуметтік бейімделу проблемаларын анықтау" сауалнамасы;
 3. Педагогикалық немқұрайлылықтың сипатын, оқу іс-әрекетіне қатынасын, артта қалушылықты, ерік-жігердің көрінісін анықтау;
 4. Ұжымдық көріністерді анықтау, басқаларға, өзіне, отбасына деген көзқарас;
 5. Пайдалы қызығушылықтарды, қабілеттерді және кәсіби ниеттерді зерттеу.
- "Шығарма жазу: болашаққа хат" челленджі, мектепте балалардың шығармашылық дамуы мен оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін орта құру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру. "Оқу мектебі" жобасы оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Оқу сауаттылығын дамыту қазақстандық мектептердегі білім беру процесінің басым бағыттарының бірі болуға тиіс. Кітап арқылы оқуға, қоршаған әлемді тануға деген қызығушылық мектептегі балаларда қалыптасуы керек, ал кітапхана осы қызығушылықтың орталығы, кітаптардың осы қызықты әлеміне жолдама болуы керек. "Тоғыз ай-9 іс-шара" тұжырымдамасы негізінде біздің мектепте "Домбырашылар" челленджі өтті. Мақсаты: білім алушылардың рухани - адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау. Сынып жетекшілері үнемі жоспарға сәйкес сыныптан тыс іс-шараларды өткізеді. "Білім күніне", "Мұғалімдер күніне", "Еңбек күніне", "Отбасы күніне" арналған іс-шаралар өткізілді. Тілдер онкүндігі аясында күн сайын түрлі тілдердегі іс-шаралар, конкурстар, викториналар, эсселер, өлеңдерді мәнерлеп оқу өткізілді. Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасымен бірыңғай идеялық-мазмұндық желі айқындалған. Республика күнінің ұлттық мерекесін өткізудің басты міндеті - азаматтарды мемлекеттік саясат пен реформалар бағытының басымдықтары төңірегінде шоғырландыру және біріктіру.

Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасының ережелерін ескере отырып, жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді; салтанатты жиын, әңгімелер сынып сағаттары, "Жас Ұлан" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық ұйымының қатарына қабылдау. Волонтерлік жасақ аға тәлімгерлер Г. К. Ақтановамен, М.Т. Какимовамен бірлесіп қайырымдылық акцияларына белсенді қатысты: педагогикалық еңбек ардагерлері мен тыл еңбеккерлерін құттықтауға, оларға қолдан келгенше көмек көрсетті. Мектептегі осы бағыттағы жұмыстың нәтижесі балалар мен жасөспірімдермен патриоттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шаралардың сапасы мен санын арттыру болды. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясының басым бағыттарын іске асыру шеңберінде Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мектептің тәрбие жоспарына енгізілген. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында мектепте "Адал ұрпақ" клубы құрылды, жетекшісі Әбдіхалық Р. Ж. "Адал Ұрпақ" клубы бойынша жоспарланған іс-шаралар аясында оқушылар арасында келесі іс-шаралар өткізілді: "парасаттылық және адалдық" сынып сағаты; парасаттылық туралы суреттер байқауы; "жасөспірімдер қылмысы-жасөспірімдер қылмысының себептері" профилактикалық іс-шарасы; А: "Дем ал! Қозғалыңыз!" акциясы, « адамгершілік сабағы; "адалдық-адамгершіліктің белгісі" сынып сағаттары өткізілді.

Аудандық "Адал ұрпақ" байқауында Абай ЖОББМ командасы 1 -орын алды. Мектепте "Ұшқыр ой алаңы" мектеп дебат клубы өз жұмысын жүргізеді. Қатысушылар 8-9 сынып оқушылары. Оқу жылының басында пікірсайыс клубының күнтізбелік-тақырыптық жоспары жасалды және бекітілді. Бағдарлама теориялық және практикалық сабақтарды қамтиды. Мақсаты: студенттер пікірталас технологиясын игеру арқылы сөйлеуді сауатты қоюды, қарама-қарсы позицияны объективті қабылдауды үйренеді, көзқарастарын кеңейтеді. Пікірсайыс клубының жоспары бойынша пікірсайысқа қатысу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тренингтер, дәрістер мен практикалар, сыныптар арасындағы жарыстар форматында ойындар өткізілді. Бос уақытты өткізудің бұл түрі мектептерде танымдық қызығушылықты арттыру, көпшілік алдында сөйлеуді үйрену, өз көзқарасын қорғау үшін қажет. Абай ЖОББМ командасы аудандық "Болашақ" пікірсайыс турнирінде "Гран-при", облыстық пікірсайыс турнирінде "Болашақ" командасы -1 орын иеленді.

- Мектепте патриоттық және интернационалдық тәрбие беру міндеттерін іске асыру үшін оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-Менің Отаным", "біз өз еліміздің құрылысшыларымыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізіледі. Жоғары сыныптарда "Қазақстандағы бейбітшілік үшін жас ұрпақ" атты сынып сағаттары өткізіледі. Білім беру жүйесін қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасау, мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына табысқа жетудің негізгі жолдарының бірі ретінде көзқарасын қалыптастыру барысында жүзеге асырылды. Дене тәрбиесі салауатты имидждің құндылығын қалыптастырады. Дене шынықтыру мұғалімдері оқушылардың денсаулығының жай-

күйіне мониторинг жүргізді. Спорт секцияларында жұмыспен қамтылғандар туралы ақпарат өңделді.

Балаларға салауатты өмір салты дағдыларын үйрету, олардың денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу, оларды спортқа үйрету. 8 қыркүйек біздің мектепте денсаулық күні болды. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері әр түрлі іс-шаралар, спорттық жарыстарды тоқсан бойы өткізді, олардың нәтижесі жүлделі орындар болып табылады. Кросс "Алтын күз", Веселые старт, "Веселый мш" арасында 4, футболдан, волейболдан жарыстар болды. 6-сыныптар. "Жасұлан" әскери-патриоттық ойыны, футбол, Ашық мектепшілік турнир. Шахматтан турнир, "Абай ЖОББМ" қызметкерлерінің "Алтын күз" кроссы Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің негізгі себебі – денсаулық мәселелері-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтар өткізілді.

Медициналық мониторинг нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, ата-аналардың мектеп СӨС бағдарламасы бойынша жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқу үшін қажетті жағдайлар жасау, СӨС мәдениетін қалыптастыру оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмысы (спорт секциялары). Оқу шарттарының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: "Білім күні "Мұғалімдер күні". Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын дамытуға және нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі. Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлердің атынан ата-аналар, демеушілер де көрсетеді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланысты. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастапқы буынның қалыптасқан дәстүрлерін жоғалтпау емес, оларды нығайту. Отбасымен жұмыс, ата-аналармен қарым-қатынас және олармен қарым-қатынас сынып жетекшісіне беріледі. Қолайсыз отбасылар мен оқушылар және олардың ата-аналары үнемі бақылауда. Мәдени-бұқаралық іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екіжақты байланыс орнатады және қолдайды деген қорытынды

жасауға болады. Біздің мектепте ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығында "Даналық мектебі-Даналық мектебі" өз жұмысын бастады. "Даналық мектебі-Даналық мектебі" жобасы аясында "Әжелер даналығы" іс-шаралары ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: баланың әжесінің тәрбиелік әсерін бүкіл тәрбиелеумен арттыру. Мұны дәлелдеу ең әдемі әдебиет-бұлтотбасы. "Ата-аналарды қолдау орталығы" жоспарына сәйкес ата-аналардың балалармен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту мақсатында ай сайын КҚО сабақтары өткізілді. Міндеттері : ата-аналардың жас дағдарысы кезінде баламен өзара түсіністікке жетуге деген ұмтылысын дамыту, ата-аналардың жас кезеңдерінің мәдени бастауларын кеңейту және тереңдету.

"Ата-аналарды қолдау орталығы" жоспарына сәйкес ата-аналардың балалармен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту мақсатында ай сайын КҚО сабақтары өткізілді. Міндеттері қойылды: ата-аналардың жас дағдарысы кезінде баламен өзара түсіністікке жетуге деген ұмтылысын дамыту, ата-аналардың идеяларын кеңейту және тереңдету, адам дамуының жас кезеңінің мәдени бастаулары және жасөспірімнің дағдарыс кезеңіндегі экологиялық өмір сүру ерекшеліктері, ата-аналардың жасөспіріммен үйлесімді қарым-қатынас құру дағдыларын қалыптастыру: конструктивті келіссөздер жүргізу, жанжалдарды шешу, кешірім жасау зиян. Үнемі назар аударуды қажет ететін балалардың ата-аналарымен сынып жетекшілерінің тікелей қатысуымен үздіксіз өзара әрекеттесу жүзеге асырылды. Талдау көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болған және бар: барлық ата-аналар педагогикалық ұжыммен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулері саналы түрде бала тәрбиесінен жалтарады, көбісі үшінші тарап болып қала береді.

Мектепте проблемалық отбасылар да бар, олар мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің үнемі бақылауында болады. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сондай-ақ ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек. Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Жыл бойы оқушылар мектеп, қалалық, облыстық байқауларға қатысты.

Аудандық жетістіктер

№	Конкурс атаулары	Қатысушылар	Орын
1	Дебатный турнир	команда "Болашақ",	Бас жүлде
2	"Акку" клубының конкурсы	Арманқызы Жанерке	- 1 орын
3	Конкурс «Адал ұрпақ»		1 орын
4	Робототехникадан конкурс	Битасов Бектас и Қасымжан Нұрғиса	1 орын
5	М.Жаманбадиев шығармаларынан сурет конкурсы	Сайлаубай Жантөре	1 орын
6	М.Жаманбадиев шығармаларынан сурет конкурсы	Жанатанов Имран	2 орын

7	М.Жаманбадиев шығармаларынан сурет конкурсы	– Еркінжас Айша	3 орын
8	Конкурс «Әке мен бала»	Әбдіхалық Рақымғали	2 орын
9	Фестиваль «Бүлдіршін» в номинации художественное слово	Савиных Кристина	1 орын
10	Фестиваль «Бүлдіршін» в номинации инструментальный ансамбль	Ансамбль мини-центра	2 орын
11	Конкурс “Ата мен немере”	Қошман Әлібек	2 орын
12	Конкурс декоративно-прикладного искусства “Яркой нитью”	Дюсембай Ақнур	2 орын
13	Конкурс декоративно-прикладного искусства “Яркой нитью”	Еркінжас Айша	2 орын
14	Конкурс декоративно-прикладного искусства “Яркой нитью”	Ерниязова Жибек	3 место
15	Конкурс декоративно-прикладного искусства “Яркой нитью”	Макулбекова Жайна	2 – место
16	Районный конкурс декоративного творчества	Қошман Гүлім	2 место
17	Районный конкурс декоративного творчества	Белоцерковская Анастасия	2 место
18	Районный конкурс Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов	Мұқаш Райымбек	Гран - при
19	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Айнабек Аяжан Аман Адия	1 место
20	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Ерниязова Жибек, Ашен Айнар	1 место
21	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Рахмашов Рахман Али	1 место
22	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Аман Адия, Аман Аманжан	2 место
23	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Сайлаубай Әбілмансұр Деккер Евгений	1 место

Облыстық жетістіктер:

№	Конкурс атауы	Қатысушылар	место
1	Клуб “Акку”	Арманқызы Жанерке	1 орын

2	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Демесинова Жасмин	1 орын
3	«Family DAY»	Макулбекова Жайна	3 место
4	Конкурс пекарское дело «JUNIOR SKILLES»	Омарова Гулнур	1 место
5	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Ашенова Дильназ	2 орын
6	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Зазыбина Софья	3 орын
7	Дебатный турнир	команда "Болашак"	1 орын
8	Турнир по боксу	Дюсембай Мухамеджан	1 орын
9	Турнир по боксу	Қошман Әлібек	1 орын
10	Турнир по боксу	Мұқаш Райымбек	1 орын
11	Конкурс-фестиваль по вокалу	Ащев Айнар	2 орын
12	Турнир по боксу	Деккер Николай	1 орын
13	Турнир по робототехнике	Битасов Бектас и Қасымжан Нұрғиса	1 орын

Республикалық жетістіктер :

№	Наименование конкурса	Участник	место
1	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Демесинова Диана	1 орын
2	Международный турнир по робототехнике	Битасов Бектас и Қасымжан Нұрғиса	сертификат

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

"Абай ЖОББМ" КММ-де "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмыс істейді, оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру

* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылыстарын дамыту, жаңа мыңжылдықта іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу

* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу *

оқушылар мен мұғалімдер ұжымының бірлестігі

* оқушыларды белсенді мектеп Өзін-өзі басқаруға тарту

* СӨС насихаттау * балалардың бос уақытын ұйымдастыру

* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету

* БАҚ-та жұмысты үнемі жариялау . балаларды олардың өмірін ұйымдастыру, оқу, азаматтық сананы қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектеп комитетінің активін сайлауды, дубль күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, мектеп

құралдарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектептік іс-шараларды өткізеді.

Әр бөлім оқушылардың жазғы демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы
Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және түлектермен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша 9, 11 сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық кеңес береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар берушілерімен кездесулер өткізіледі.

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Түлектер саны	2	5	2 (жобалау)
ЖОО	1	0	
Колледж	0	5	
Жұмысқа орналасқан	1	0	
Оқымайды, жұмыс істемейді	0	0	
Грант жеңімпаздары	1	0	

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	9	7	19 (жобалау)
10-сыныпта оқуларын жалғастырды	5	3	15(жобалау)
Колледжде оқиды	4	4	4(жобалау)

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте мынадай іс-шаралар өткізіледі: Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар берушілерімен кездесу және т. б. орта арнаулы және жоғары оқу орындарына экскурсия 9 және 11 сынып түлектерінің ата-аналарымен жоғары оқу орындары мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында оқушыларды кәсіби іріктеуге, сондай-ақ үгіт-түсіндіру

жұмыстарына көмек көрсету мақсатында кездесулер өткізу. Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

жылдар	Аз қамтамасыз етілген отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны	патронаттық тәрбиесіндегі балалар саны	көпбалалы
2022-2023	18	0	0	28
2023-2024	12	3	0	31
2024-2025	14	3	0	23

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардағы балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер арасынан демеушілік көмек көрсетіледі. Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қорының қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақ түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Жалпығаміндетті оқыту қорының қаражаты

Жылдар	Жалпы білім беру қорынан бөлінген барлық қаражат (мың теңге)
2022-2023	785088 тг
2023-2024	898700 тг
2024-2025	844900 тг

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылысын ынталандыруға және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында жеке даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;

- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау; -
оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу

- кәсіби бағыттағы диагностика;

- ОЖ-мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау; Консультативтік жұмыс-балалардың оқу, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізеді.

Мектеп психологы оқушылардың қабілеттерін, бейімділігін дамытуға көмектеседі, дамуындағы ауытқуларды, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуын жеңу бойынша жұмысты ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыс істеудегі негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу, кәсіптік бағдар беру болып табылады. Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- - әр түрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері;
- - бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, 9,10 сынып бейімді оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен; - ПБ-мен байланысты қиындықтарды жеңу және оқушылардың жеке дамуы мен мінезін қалыптастыру.

1. ата-аналарға әртүрлі мәселелер бойынша жеке кеңес беру.

- 2. балаларды тәрбиелеуге байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, дәрістер шығару.

- 3. балалармен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша семинарлар, тренингтер

- 4. психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер. Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептің іс қағаздарын ұйымдастыру және басқару жүйесі инновациялық даму деңгейінде мектептің үдемелі дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

- Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, бүкіл тәрбие процесінің негізінде адамгершілік тәрбие мен руханияттың қалыптасуы анықталды. Білім беру мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

- Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхана мен кітап қоймасының жалпы ауданы-64,7 ш.м., жалпы қоры 4959 дана, негізгі қоры-дана.

Асхана

Асхананың жалпы ауданы 60,8 ш. м. орындардың жалпы саны-36. ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 18,5 ш. м. лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі-Алғашқы медициналық-санитарлық көмек айқындалған.

Спорт залы

Мектептің жалпы ауданы 152 шаршы метр болатын 1 спорт залы бар. Мектеп ғимаратын жөндеу жыл сайын тұрақты негізде жүргізіледі. Күн сайын залды ылғалды тазалау және желдету жүргізіледі. Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына, сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу орындары ұйымдастырылған. Мектепте үстел теннисі үстелдері, доптар (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, дойбы және шахмат бар. Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария қағидаларымен танысты; дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат беріледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, химия, физика зертханаларының функцияларын орындайтын үш зертхана бар. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылған.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттардың талаптарының орындалуы, кітапхананың құрылымы, кітап қоры, жыл сайын кітапхана қорын жаңартуға жұмсалатын қаражат көлемі, қосымша әдебиеттер, оқу процесіне көмектесу үшін оқушылардың әдебиеттермен қамтамасыз етілуі зерделенді.

Жылдар	Барлық мектеп оқулықтары	Жалпы оқушылар саны
2022-2023	2609	107
2023-2024	2185	103
2024-2025	2288	100

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде сыныптар мен пәндер бойынша оқулықтар бар. Кітапхана қоры оқырмандарға қол жетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті ұсынылған. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар. Оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар оқырман формуляры бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда түгендеу нөмірлері бар осы мектептің мөрі бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапхана қызметімен қамтылған. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты негізде жүзеге асырылады. Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 8+1 компьютерден,

22 ноутбуктен, 2 компьютерден тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жақсы жағдайда. Мектепте 1 интерактивті тақта, 1 интерактивті панель, 1 - биология, 14- Химия, жаңа модификациямен жабдықталған физика кабинеттері бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды. Мектепке компьютерлік саябақты жаңарту қажет. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 20 Мб / құрайды.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, әртүрлі пәндерді зерттеуде оларды қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Интернет ресурстарын студенттер эссеге дайындық кезінде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде белсенді қолданады.

Мұғалімдердің жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндіктері бар. Интернет сабақ кезінде де қолданылады. Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады: 1."Kundelik.kz платформа" .

2.egov.kz портал

3.incraft.orgсайт

4.E-portfolio.kz 1.Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті. 2.Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы әзірленді.

Мектепте қазіргі заманғы АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

4.Компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтар саны артты. Мектепте оқытудың интерактивті құралдары белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбие іс-шаралары, педагогикалық ұжымды оқыту.

5.Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады. 6.Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет-ресурстарға еркін қол жеткізу ұйымдастырылды.

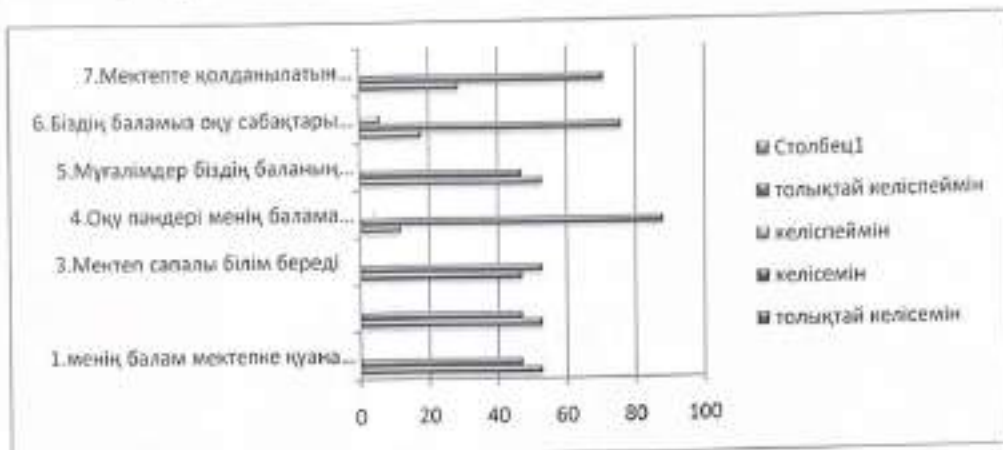
7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ қолдану есебінен мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерінің өсуі байқалады. 8.Сондай-ақ әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет.

8.Сондай-ақ әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет.

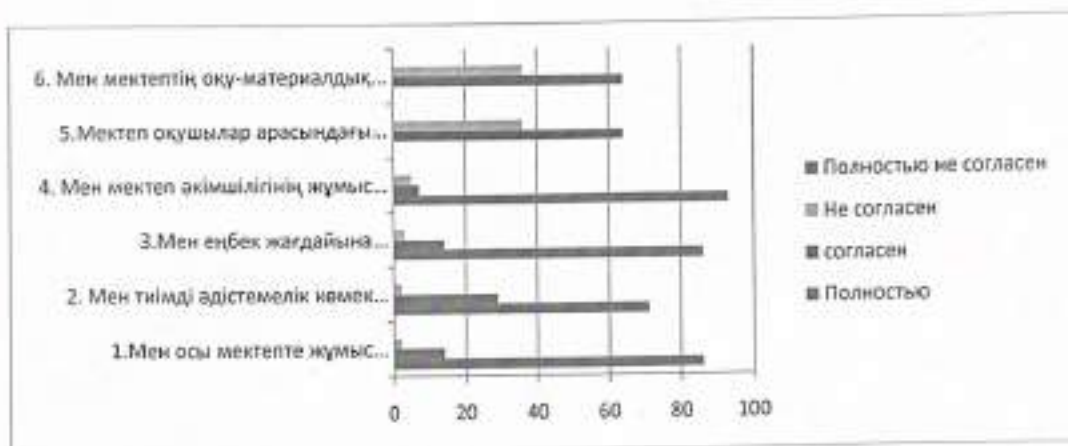
Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды. Сауалнама нәтижелері

Сауалнаманың негізгі мақсаты-ата-аналардың ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білімге қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді. Сауалнама 4 және 9 сыныптардың 11 ата-анасынан өтті. Бұл респонденттердің 91%

құрайды. Бұл пайыз ата-аналардың өзара әрекеттесуге және ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді. Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін:

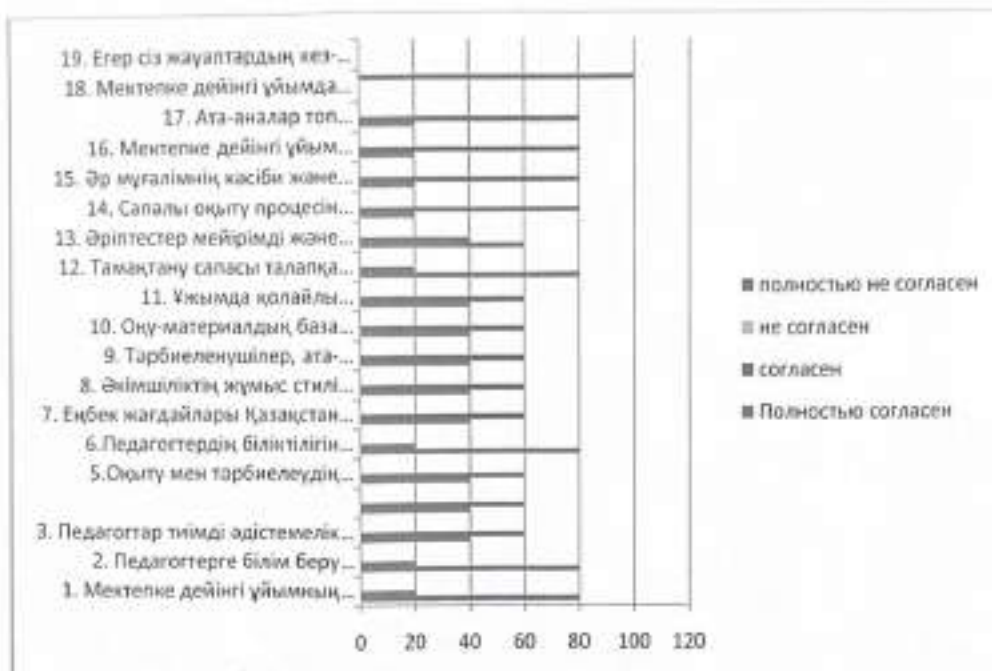


Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

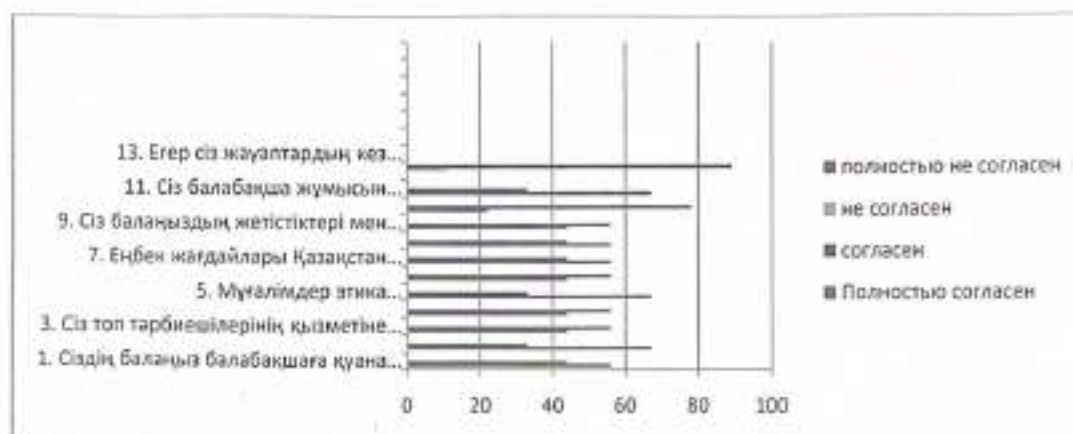


Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін:





Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін:



Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижелері мынаны көрсетті: Сауалнама нәтижелері бойынша тұтқынның ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше мектепке дейінгі мекеме өзінің мектеп жасына дейінгі білім беру қызметіне деген сұранысты толығымен қанағаттандырады.

Білім беру ұйымы басшысының қолы:



А.С. Ашенова