

**Итоги самооценки коммунального государственного учреждения
«Абайская средняя общеобразовательная школа»
Управления Образования Павлодарской области, Иртышского района.**

Общая характеристика организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Абайская средняя общеобразовательная школа «Управления Образования Павлодарской области, отдела образования Иртышского района»

Полное наименование организации образования-коммунальное государственное учреждение «Абайская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области

Год строительства - 1967 г.

Проектная мощность-360 учащихся.

Общая площадь -2542,8 кв.

Юридический адрес: Республика Казахстан, Павлодарская область, 140503, Иртышский район, село Голубовка, улица Школьная 12.

Контактные данные юридического лица:87183225318, abaiskaiia@mail.ru
контактные данные представителя юридического лица: и. о. руководителя школы
Ашенова Айнагуль Сериковна приказ №1-05 / 134 от 1.09.2022

Правоустанавливающие и учредительные документы

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия №KZ03LAA00022845, выданная 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ03LAA00022845, выданной 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от БИН981040001558 от 11.01.2021г.
- Устав коммунального государственного учреждения «Абайская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом №1 от 05 января 2021 года

Администрация школы:

И. о. руководителя школы: Ашенова Айнагуль Сериковна педагог-исследователь, учитель математики, стаж работы 15 лет.

Заместитель директора по учебной работе:

Бахриденова Айнагуль Кавашевна - педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы, стаж 39 лет

Нургалиева Айгерим Нурлановна – педагог-модератор, учитель начальных классов, стаж работы 13 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Абдрахманова Акерке Максұтбековна - без категории, педагог-психолог, стаж работы 3,4 года.

Әбдіхалық Рустем Жандарұлы – педагог-модератор, учитель русского языка и литературы, стаж 9 лет.

Учащиеся 1-11 классов: 100

Группа дошкольной подготовки: на казахском языке-4

Группа дошкольной подготовки : на русском языке - 4

Количество класс. комплектов:12

1-4 класс: 8 классов(комплектов 4 класса)

5-9 класс:10 класс (комплектов 6 классов)

10-11 класс: 2 класса (комплектов 2)

Язык обучения: государственный, русский

Школа работает в две смены с пятидневной учебной неделей. В первой смене обучаются 86 учащихся 1а,1б,4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,10б классов. Во вторую смену обучаются 14 учащихся 2а,2б,3а,3б класса.

Методическая тема школы: «Использование цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе»

Миссия школы: Создание в школе условий, способствующих обеспечению качественного образования через внедрение цифровых технологий в условиях качественного и системного образования.

В ходе работы в рамках программы развития определены основные направления инновационной деятельности школы. Педагогический коллектив рассматривает инновационную деятельность как основной механизм развития, определяет ее как целенаправленный процесс реализации, усвоения, приобретения нововведений, включенных в учебную практику.

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договора, должностные инструкции учителей и работников.

Имеется алфавитная книга, книга приказов о движении учащихся, талоны на прибытие учащихся в школу, на выбытие из школы, личные дела учащихся, книга учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книга учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 г.года № 502, с изменениями приказом Министерства образования и науки РК от

16 мая 2019 г. №208 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

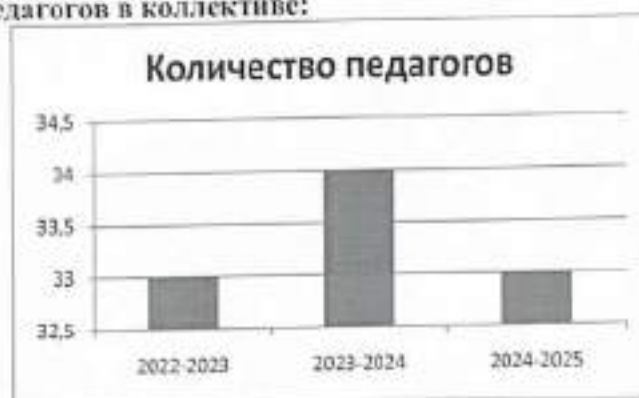
Администрация школы постоянно ведет учет учащихся, обучающиеся имеют личные дела и медицинские документы.

Экспертиза кадрового состава школы

Качество образования во многом определяется составом педагогического коллектива. В наличии имеются все нормативные документы по работе с кадрами, своевременно заключаются индивидуальные трудовые договоры, ведутся личные дела учителей и книга приказов по личному составу. Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за последние три учебного года стабильна (2022-2023 учебный год-34, 2023-2024 учебный год – 34, 2024-2025 учебный год-33).

Кол-во педагогов в коллективе:



Уровень образования учителей:

| | 1-4 класс | | | 5-11 класс | | |
|-----------|---------------------|--------|--------------------|---------------------|----------|--------------------|
| | Количество учителей | высшее | Средне-специальное | Количество учителей | Высшее | Средне-специальное |
| 2022-2023 | 8 | 6/75% | 1/25% | 26 | 23/88,5% | 2/11,5% |
| 2023-2024 | 8 | 6/75% | 2/25% | 26 | 23/88,5% | 2/11,5% |
| 2024-2025 | 8 | 6/75% | 2/25% | 25 | 22/88% | 3/12% |

Достигнутый уровень качественного состава педагогических кадров соответствует показателям государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025г.

Уровень квалификационной категории учителей.

2022 -2023 учебный год:

Высшая-1, первая категория-1, педагог-исследователь-2, педагог-эксперт -7, педагог-модератор 11

Всего с категориями 22 учителя, что составляет 64% от общего числа.

2023 -2024 учебный год:

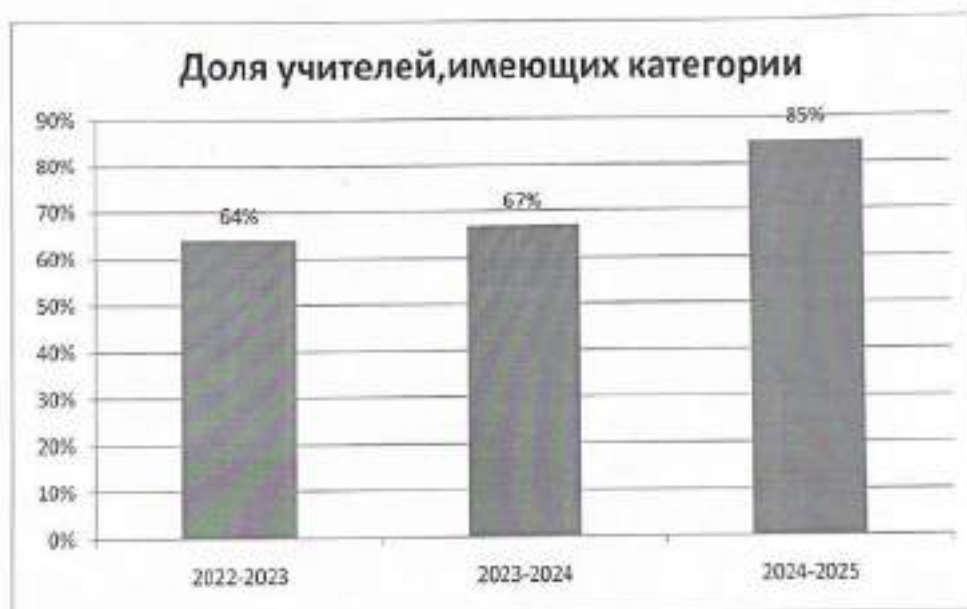
Высшая-1, первая категория-1, педагог-эксперт -6, педагог-исследователь-3, педагог-модератор -12

Всего с категориями 23 учителя, что составляет 67% от общего числа.

2024 -2025 учебный год:

Первая категория-1, педагог-исследователь-5, педагог-эксперт -7, педагог-модератор- 15

Всего с категориями 28 учителя, что составляет 85% от общего числа.



Аттестация учителей

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом, Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации

педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки", с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72.

За три года аттестовано 14 учителей, динамика составляет которых составляет 21% от всех.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. Каждый учитель ознакомлен с правилами аттестации. Проходят аттестацию в два этапа: тесты и портфолио. Учителя на своих страницах Е-портфолио загружают свои достижения и достижения учащихся, пишут эссе. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках.

Деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Всего с категориями 28 учителя, что составляет 85% от общего числа.

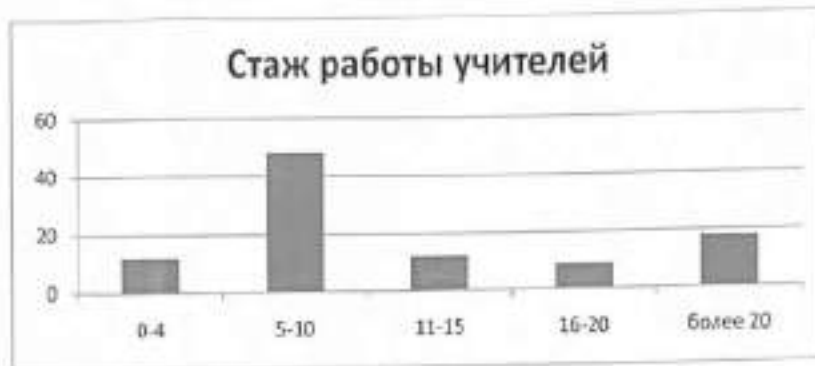
Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы. За три года доля учителей высшей, первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов увеличилась на 21 %.

Педагоги, работающие по совместительству:

В 2024-2025 учебном году Жамбыл М.К (15 ч) по истории категория педагог-эксперт

Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает достаточную зрелость и опыт педагогического коллектива: учителя со стажем работы более 20 лет – 4, (16%), 2 учителя с 16 по 20 лет – 8%, 5 учителей с 11 по 15 лет – 20 %, 7 учителей с 5 по 10 лет – 28 %, до 0-4 лет-7 учитель-28%.



Анализ данных по возрастным группам учителей школы показывает динамику «омоложения» педагогического коллектива школы в связи с выходом учителей на пенсию и увеличением числа молодых специалистов.

Распределение учителей по возрасту.



Мониторинг показывает ежегодный приезд молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов. По всем направлениям педагогической деятельности проводится целенаправленная работа по повышению методического уровня молодых учителей посредством круглых столов, методических семинаров, встреч Школы молодого учителя. Созданы все условия для жизни и работы молодых специалистов.

Анализ данных о гендерном составе школьных учителей показывает изменения за последние 3 года, которые показывают небольшое количество учителей-мужчин и стабильный состав учителей-женщин.



**Прохождение курсов.
Учителя, прошедшие курсы в 2022-2023 учебном году**

| № | Фамилия имя учителя | Тема | Срок | Место проведения | Серия |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Утаева Шынар Каньргельдиновна | «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту | 18.03.2023 -3.03.2023 | ПШО | №1523bcm2 |
| 2 | Ильяшева Ә.Ж. | «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 23.10.-03.11.2023 | Өрлеу | №0710974 |
| 3 | Еркинжас Айна Аскаровна | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары (Математика пәні бойынша) | 10.04-21.04.2023 | Өрлеу | №011486 |
| 4 | Ашенова Айнагуль Сериковна | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары (Математика пәні бойынша) | 10.04-21.04.2023 | Өрлеу | №011485 |
| 5 | Абдрахманова Ақерке Мақсұтбекқызы | "Профилактика насилия в организациях образования" | 2023 | Некомерчес кое акционерно | № 0021574 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------|--|-----------|
| | | | | е общество "Национальный институт гормонального развития человека" | |
| 6 | Хамитов Серик Жанатанович | Дене шынықтыру педагогтардың кәсіби кузіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру | 06.02-17.02.2023 | Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы | №00004484 |
| 7 | Нарымбетова Маржан Байдулаевна | «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» | 21.06 - 02.07.2021 | Өрлеу | №0427467 |
| 8 | Какимова Марал Толешовна | «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» | 21.06.-02.07.2021 | Өрлеу | №0427394 |
| 9 | Сураганова Алма Тулегеновна | «Қазақ тілі мен әдебиеті» | 30.03-08.04.2021 | НИШ | №003753 |

Учителя, прошедшие курсы в 2023-2024 учебном году

| № | Фамилия имя учителя | Тема | Срок | Место проведения | Серия |
|---|------------------------|--|------------------|------------------|------------|
| 1 | Жамбыл Мақсат Қанатулы | «Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | 11-17.08.2022 | НИШ | №32a8dc2b7 |
| 2 | Ильяшев А.К. | «Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | 17.07-29.07.2023 | НИШ | №017705 |
| 3 | Шкляр Андрей | Урок в начальной школе: | 10.07 -28 | Орлеу | №017763 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------------------|---|-----------|
| | Викторович | фокусы и стратегии улучшения | .07.2023 | | |
| 4 | Баймаканова Рымгүл Асхатовна | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы 5-9 классов | 29.05- 9.06.2023 | Өрлеу | №0707156 |
| 5 | Савиных Виктория Александровна | Развитие предметных компетенций учителей математики | 8.04.24- 19.04.2024 | АОО «НИШ» ЦПМ | №061354 |
| 6 | Кирильченко Надежда Ильинична | Развитие предметных компетенции учителей начальных классов | 2.10- 18.10.2023 | АОО «НИШ» ЦПМ | №040197 |
| 7 | Ильяшев А.К. | «Глобальные компетенции» | 01.04.- 12.04.2024 | Өрлеу | №0826188 |
| 8 | Хамитов Жанатан Жумагельдинович | Дене шынықтыру педагогтардың кәсіби күзiреттiлiгi мен тәжiрибесiн жетiлдiру | 25.09 - 06.10.2023 | Ұлттық- ғылыми практикалы к дене тәрбиесi орталығы | №00014111 |
| 9 | Бахриденова Айнагуль Канашевна | Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептерінде қазақ тіл мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту | 1.04- 12.04.2024 | АОО «НИШ» ЦПМ | №077836 |
| 10 | Хамитова Жамига Зайкеновна | Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы | 1.04- 12.04.2024 | АОО «НИШ» ЦПМ | №180014 |
| 11 | Бахриденов Санат Куанышевич | Квалификация руководящего состава и специалистов в сфере Гражданской защиты | 26.09.- 28.09.2023 | Өрлеу | №341 |
| 12 | Бахриденов Санат | Развитие предметных компетенции педагогов – | 11.09- 22.09.2023 | Өрлеу | №0709587 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------------|-------|-----------|
| | Куанышевич | организаторов начальной военной подготовки (10-11 классы) | | | |
| 13 | Әбдіхалық Рүстем Жаңдарұлы | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я 2 | 01.04-12.04 | Орлеу | № 0826257 |
| 14 | Жаксылыкова Сайлаукуль Сериковна | Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану | 21.08-1.09.2023 | Орлеу | №0709085 |

Учителя, прошедшие курсы в 2024-2025 учебном году

| № | Фамилия имя учителя | Тема | Срок | Место проведения | Серия |
|---|------------------------------------|--|------------------|------------------|-------------|
| 1 | Курманбаев Ноян Аманкельдинович | Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптатырудың заманауи білім беру технологияларпы | 05.08-16.08.2024 | Орлеу | №0828410 |
| 2 | Жексембаева Асемгуль Темергалиевна | «Методика и практика преподавания языка программирования Python» | 17.06-28.06.24 | «Өрлеу» | №0828173 |
| 3 | Нурғалиева Айгерим Нурлановна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту | 27.05-13.06.2024 | «Өрлеу» | БЖ№ 0092049 |
| 4 | Актанова Галия Керейбаевна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту | 27.05-13.06.2024 | «Өрлеу» | БЖ№ 0092054 |
| 5 | Ерниязова Айсулу Маратқызы | Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту | 27.05-13.06.2024 | «Өрлеу» | БЖ№ 0092050 |
| 6 | Өмірбек Гүлбану Тәжібайқызы | Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби күзіреттіліктерін дамыту | 27.05-13.06.2024 | «Өрлеу» | БЖ№ 0092051 |
| 7 | Ашенова Айнагуль Сериковна | Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу | 03.06-14.06.2024 | «Өрлеу» | № 0827713 |

Повышение квалификации- это форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять и углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки. (статья 116 Трудового кодекса.) Ежегодно педагоги Абайской СОШ проходят переподготовку на курсах повышения квалификации.

Контингент учащихся

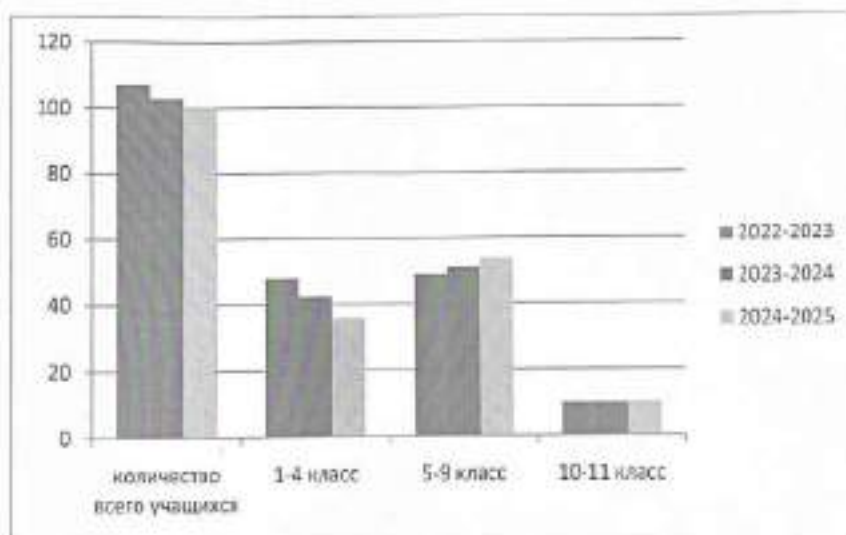
В числе основных задач школы - реализация основных приоритетов государственной политики в области образования - реализация обеспеченне доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

2022-2023 учебного года количество учащихся составило 107 учащихся, в том числе. девочки-46, мальчики-61.

2023-2024 учебного года количество учащихся составило 103 учащихся, в том числе. девочек-45, мальчиков-58.

2024-2025 учебного года составляет 100 учащихся, в том числе. девочки - 44, мальчики-56.

| Учебный год | Общее количество детей | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|-------------|------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 2022-2023 | 107 | 48 | 49 | 10 |
| 2023-2024 | 103 | 42 | 51 | 10 |
| 2024-2025 | 100 | 36 | 54 | 10 |



Из года в год численность контингента школьников уменьшается. Основная причина в том, что население села сокращается, в связи с переменной места жительства.

Учебно-методическая работа

Основанием для организации учебного процесса является приказ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 года №406).

Рабочие планы классов составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, с изменениями от 05 июля 2023 года №199).

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий продолжительности занятий в школе.

Анализ выполнения ГОСО за прошедшие три учебных года показал выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, методических и педагогических советах. В школе 7 методических объединений (2 начальные классы, гуманитарное направление, казахский язык и литература, естественно-математическое, технические циклы, классные руководители).

В рамках единой методической темы «Использование цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе» поставлены следующие задачи:

- повышение вовлеченности, мотивации и интереса учащихся к учебному процессу;
- активизация самостоятельности и познавательной деятельности;
- наглядная и более занимательная подача материала;
- доступ к большим объемам информации, в том числе за пределами учебного курса;
- отсутствие бумажной волокиты для преподавателей;
- обратная связь, упрощение коммуникации между учащимися, преподавателями и родителями;
- использование дистанционных технологий и возможность обучаться из любой точки мира, где есть интернет-соединение;
- появление множества учебных онлайн-курсов.

Кроме того, цифровые образовательные технологии помогают обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику, учет его особенностей и познавательных способностей.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы - обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие достижения этой цели - включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ.

| | Учебный год | | |
|-------------------------|-------------|-----------|--------------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество учащихся | 107 | 103 | 100 |
| Количество хорошистов | 37 | 37 | 37 (прогноз) |
| Хорошисты % | 34,5 % | 36% | 37% |
| Количество отличников | 9 | 16 | 16(прогноз) |
| Отличники % | 8 % | 15,5% | 16% |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 |

На протяжении всего учебного года учащиеся участвуют в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, дистанционных олимпиадах.

2022-2023 учебный год:

Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» Зерде Дзюба Алла 1 место, Малов Матвей 2 место Ашен Айнар ученица 3 класса 3 место.

II место районного конкурса «Планета экологии» в номинации "исследовательские работы и проекты " Ашен Райда, Ашен Райса.

Республиканская комплексная олимпиада «Бастау» Ашен Айнар 3 место.

Областная олимпиада «Жауказын» Қанат Айсултан Диплом III степени.

Гран – при районного конкурса моделирования на тему на основе мультфильмов в рамках проекта «Time for creative ideas» - обладатели места Рахмашов Рахман Али, Аман Аманжан и Қанат Айсултан (2023 г.)

Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе Жамбылова Мергуль 3 место

Районные Мағжан оқулары Кошман Гулим 2 место

В конкурсе Мағжан оқулары 2022-2023 года, организованном республиканским журналом «Мағжан әлемі» по направлению «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім», Аманов Адлет занял I место

Главный приз республиканского журнала «Мағжан әлемі» по направлению «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» Деккер Дархан

Почетная грамота За участие в областном этапе республиканского конкурса «Зерде» Нарзилла Бибарые

2023-2024 учебный год

Дебатный турнир команда «Болашақ» -1 место

Команда школы выиграла главный приз в районном этапе областного конкурса «Адал ұрпақ»

Районные дебаты, организованные ко Дню Республики 2 место Омарова Гульнур, Жанерке Арманкызы.

Районная игра жайдарман "Болашақ Жастар", организованная ко Дню Республики 3 место.

Диплом I степени Республиканским интеллектуального конкурса «Мың бала» Касымжан Айзат

Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» 1 место, секция Экология Еркинжас Айша;

-I место в районной предметной олимпиаде по английскому языку Калпеева Алия учащиеся 8 класса;

- III место в районной предметной олимпиаде по казахскому языку Макулбекова Жайна;

Среди учащихся 5-6 классов Нарзилла Инкар заняла 1 место по казахскому языку, по истории Кошман Алибек 1 место и по математике Касымжан Нургиса занял 3 место

Калпеева Алия в областной предметной олимпиаде по английскому языку заняла 3 место и Нарзилла Инкар 3 место по казахскому языку.

В областном этапе Абаевских чтении Ашенова Дильназ заняла 3 место, в областном этапе Магжановских чтении Кошман Гулим заняла 3 место

Республиканский конкурсе-игра «Кенгуру -математика»;

Еркинжас Айша 2 место ученица 3 класса, Акмурзаев Мусурмон 3 место ученик 5 класса, Аман Аманжан ученица 4 класса 2 место, Жанатанов Имран ученик 4 класса 2 место, Морозова Екатерина 3 место ученица 3 класса, Битасов Аспанбек 2 место ученик 3 класса, Ашен Айнар ученица 4 класса, Малов Матвей ученик 5 класса 3 место, Рахмашов Рахман 2 место ученик 4 класса, Аман Алан ученик 2 класса 1 место, Жанатанова Мадина ученица 2 класса 1 место;

В Международной интеллектуальной игре «Понни» приняли активное участие учащиеся 1 классов;

Аяулым, Куделько Олег, Штапер Сергей, Битасов Димаш, Жумабаева Аруна тоже заняли первые места

- В интеллектуальном марафоне «Акбота»ученик 3 класса Битасов Аспанбек, 1 место, Морозова Екатерина 3 место;

Конкурс «Моя инициатива - моей Родине» Зазыбина Софья -3 место,

Макулбекова Жайна, 3 место на районном конкурсе «Жас акын» в рамках Школы молодых акынов в честь 100-летнего юбилея Мубарака Жаманбалинова

В честь 100-летнего юбилея Мубарака Жаманбалинова Жусуппаева Нургул заняла 2 место в районной интеллектуальной игре «Золотые ворота» среди учащихся 8 классов, Омарова Гульнур и Арманкызы Аружан заняли 3 место в номинации «Кызыл тудай кырмызы»

Финалисты областного дебатного турнира «Жаркын ой», посвященного 125-летию К. И. Сатпаева: Арманқызы Жанерке, Кошман Гүлім.

В районном этапе республиканской олимпиады среди 5-6 классов по истории Кошман Алибек 2 место.

Призером итогового турнира республиканской дистанционной олимпиады «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов стал Касымжан Нургиса диплом I степени и дипломом II степени награждены Кошман Алибек учащиеся 6 класса

Министерство просвещения Республики Казахстан, Республиканский научно - практический центр Дарын: призер итогового турнира республиканской дистанционной олимпиады «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов Диплом

В областном конкурсе по Робототехнике команда Абайской СОШ (Битасов Бектас учащиеся 4 класса и Касымжан Нургиса учащиеся 5 класса) заняли первое место

Достижения педагогов

Педагоги школы являются активными участниками олимпиад, конкурсов, конференций и свои наработки они отправляют в печатные издания Казахстана, тем самым обмениваются своим опытом.

Ашенова А.С. учитель математики

Республиканский научно- практический журнал «Ы Алтынсарин ізбасарлары» №29 публикация материала «Математика сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»

Благодарственное письмо За обмен передовым опытом на основе педагогических идей в Республиканском научно- практическом журнале «Ы Алтынсарин ізбасарлары»

Публикация статьи « Развитие математической грамотности »в Республиканском научно- методическом журнале "SMARTTEACHER"

Актанова Г.К учитель начальных классов

Daqyn.образовательная платформа online III республиканской олимпиады уч диплом I степени.2022 год

За подготовку победителей и призеров Международного конкурса «Поини». Диплом 2023-2024 учебный год. №108035

Публикация материала в Республиканском научно-педагогическом методическом журнале. Сертификат.2022 год №08001324

Публикация методического материала международного образовательного научно-педагогического методического направления в журнале «ALTYN BILIM KILTY»Сертификат.2022 год №08001322

Благодарственное письмо от Республиканского научно педагогического журнала педагог-новатор * 2022 год №08001325

Хамитова Ж.З. учитель русского языка и литературы

Обобщение опытом на областном форуме по теме "Жетекші мектеп инновациялық трансформациялардың кошбасшысы ретінде", проведенный Центром педагогического мастерства г. Павлодар сертификат № 3790

Обобщение опытом в проекте «Жаксы мектеп үшін жаңа мұғалім» сертификат № 61246

Хамитова Ж.З. учитель русского языка и литературы

Обобщение опытом на областном форуме по теме "Жетекші мектеп инновациялық трансформациялардың кошбасшысы ретінде", проведенный Центром педагогического мастерства г. Павлодар сертификат № 3790

Обобщение опытом в проекте «Жаксы мектеп үшін жаңа мұғалім» сертификат № 61246

Статья в газету БІЛІМДІ ЕЛ. "Работа с несплошными текстами"10 январь 2023г

Абрахманова А. М психолог школы

Благодарственное письмо за подготовку детей к областному творческому конкурсу «Менің Отаныма - менің бастамам»

Бахриденов С.К. преподаватель- организатор НВТП

В районном конкурсе среди преподавателей НВТП 2 место

Областное соревнование между преподавателями НВТП «Сардар-2024»2 место.

Грамота за хорошие результаты в пятидневной полевой учебной тренировке

2 место в районных соревнованиях среди педагогов- организаторов НВТП по стрельбе из винтовки

Кирильченко Н.И. учитель начальных классов

2022-2024 г Участник областной ассоциации учителей начальных классов

Сертификат за обобщение опыта в области по теме «Исследовательские проекты в начальной школе: опыт, проблемы и пути решения»

Сертификат за распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Развитие компетенции будущего: инновации в образовании»

2023 Разработка в соавторстве с членами областной ассоциации дидактического пособия „Сборник заданий мониторинга образовательных достижений учащихся для 4 классов.,

2023г публикация в сборнике Международной августовской педагогической конференции „Развитие компетенций будущего: инновации в образовании,

Призовое место в районном конкурсе «Педагогический дуэт» вместе со стажером Зейнелевой Т.Ш

2024 г Республиканская онлайн-олимпиада „Педстарт,, рус.яз.в начальных классах 2 место

2024 Разработка в соавторстве с членами областной ассоциации дидактического пособия „Сборник продуктивных заданий по литературному чтению для 4 классов

Шкляров А.В. учитель начальных классов.

Публикация статьи «Современные педагогические технологии в образовании.» в «SMART TEACHER» Республиканском научно-методический журнале

Уатаева Ш.К. учитель казахского языка и литературы

«Үстаз тілегі» Республиканский научно методический журнал Статья

«Үстаздардың шығармашылық жұмыстары, тәжірибе алмасу және педагогикалық ғылыми зерттеуі»

Материалы международной научной конференции « XXII Сатпаевские чтения» Том 15 Павлодар 2022 «Мағжантану мәселелері» стр 280

Өмірбек Г.Т учитель начальных классов

Благодарственное письмо За личный вклад в развитие системы образования Иртышского района (2022 г.)

Смагулова Н.З воспитатель дошкольного класса

Республиканский научно-методическом “Ustaztilegi” сайте публикация материала

Почетная грамота за публикацию авторской работы в “Ustaztilegi”

Благодарственное письмо за обобщение опытом на сайте “Ustaztilegi”

Почетная грамота Павлодарской области за Высокое мастерство в подготовке челеңджа «Барлығына рахмет»

Әбдіхалық Р.Ж учитель русского языка и литературы

Благодарственное письмо за подготовку призера итогового турнира республиканской дистанционной олимпиады «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов.

В региональных Уалихановских чтениях в номинация эссе ««Үяда не ілсе, ұшқанда соны іледі» диплом 1 степени.

При этом перед школой стоит вопрос повышения качества образования.

Для реализации задач совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

- управление развитием школы путем повышения мониторинга качества образования на основе эффективных управленческих решений;
- выбор эффективных форм и методов подготовки выпускников к итоговой аттестации, коррекция знаний на диагностической основе, совершенствование системы контроля и принятие управленческих решений;
- эффективность управления школой через разработку новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностику и оценку образовательных возможностей школьников, диагностику и оценку профессионального мастерства учителя школы;

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

**Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года
9 казахский класс:**

| Предметы\фам илия | Казахский язык | Алгебра | Русский язык и литература | Биология |
|----------------------------|-------------------|---------|------------------------------|----------|
| Арманкызы Жанерке | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Бисенбаев Бахтияр | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Дюсембай Галымжан | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Омарова Гульнур | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Общее качество образования | | | | 93, 75% |

9 русский класс:

| Предметы \фамилия | Казахский язык и литература | Алгеб ра | Русский язык | История Казахстана | геогра фия | физика |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|---------------|--------|
| Демесино ва Диана | 4 | 3 | 4 | 4 | | |
| Зазыбина София | 4 | 4 | 4 | | 5 | |
| Деккер Николай | 4 | 3 | 4 | | | 4 |
| Общее качество образования | | | | | | 83% |

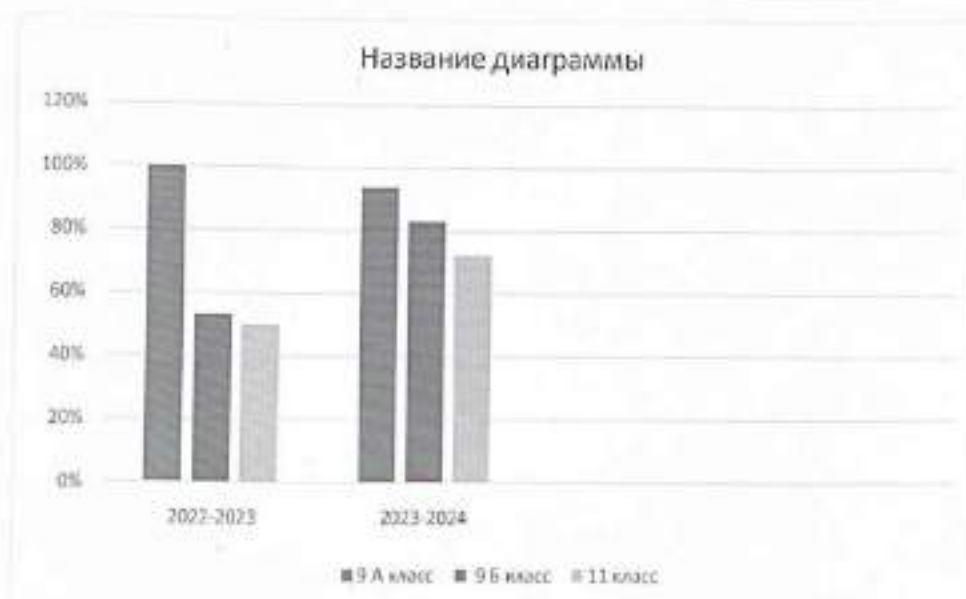
Данные, представленные в таблице показывают, что по таким предметам, как: русский язык (учителя Хамитова Ж.З., Нарымбетова М.Б.), учитель истории Әбдіхалық Р.Ж.), казахский язык (учителя Сураганова А.Т., Бахриденова А.К. наблюдается 100% т.е. выпускники, набрали количество баллов выше минимального. Это связано с повышением профессионализма педагогов в области подготовки выпускников, тщательной и планомерной работой с учащимися. В этом году ИА сдавали 7 обучающихся, из них с казахским языком обучения 4, с русским языком обучения 3 учащихся. Обучение решили продолжить в колледже. 57 % выпускников, остальные 43% остаются в 10-м классе.

Результаты ИА по всем предметам подтверждают свои годовые оценки. Качества в 9 казахском классе показывают 93,75%, а в 9 классе с русским языком обучения 83%, в целом по школе ИА сдали на 88%.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного среднего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

11 русский класс

| Предмету/фамилия | Казахский язык и литература | Алгебра | Русский язык | История Казахстана | Биология | физика |
|----------------------------|-----------------------------|---------|--------------|--------------------|----------|--------|
| Амиров Расул | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Вотчель Виктория | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Вырышева Ева | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Демесинова Жасмин | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| Зюбан Кирилл | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 |
| Общее качество образования | | | | | | 72% |



Результаты итоговой аттестации в 11 - классе по итогам 2023-2024 учебного года

Анализ проведенной экзаменационной работы показал следующее:

По результатам ИА учащиеся в основном подтвердили годовые отметки. В целом, с работой справились все учащиеся, некоторые показали лучшие результаты, чем в течение года. По итогам аттестации были сделаны следующие выводы:

- неудовлетворительных оценок нет;
- 11б в классах с русским языком обучения 5 учащихся, все подтвердили уровень знаний и итоговых оценок, показанных во время обучения; 2 учащихся показывали результаты выше, чем на уроках. 1 ученик набрал отметки «3»;

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в этом году по результатам сдачи ИА динамика показывает +22%

Учащиеся выпускных 11-х классов по итогам итоговой аттестации в основном подтвердили годовые оценки, показали по предметам хорошие и отличные знания.

Высокий и достаточный уровень качества знаний по предметам, полученный на государственной итоговой аттестации является следствием следующих мер:

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся плановый системный контроль качества преподавания всех предметов, выносимых на итоговую аттестацию. В результате контроля своевременно осуществлялось выявление объективной оценки фактического состояния процесса обучения и воспитания учащихся, а также факторов положительно и отрицательно влияющих на конечные результаты образовательного процесса в 11 классах, планирование путей повышения эффективности УВП в условиях профильной подготовки и подготовки к итоговой аттестации.

В течение всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг качества знаний учащихся по всем предметам.

Психологом осуществлялось психологическое сопровождение УВП, своевременно вырабатывались рекомендации для всех участников УВП. С целью ознакомления с правилами организации и проведения итоговой аттестации в выпускных классах проведены неоднократно классные собрания, на которых проведена информационно – разъяснительная работа по организации и проведению итоговой аттестации- 2024.

Во время каникул организована «Осенняя школа», «Зимняя школа» и «Весенняя школа» с целью подготовки к итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации по предметам.

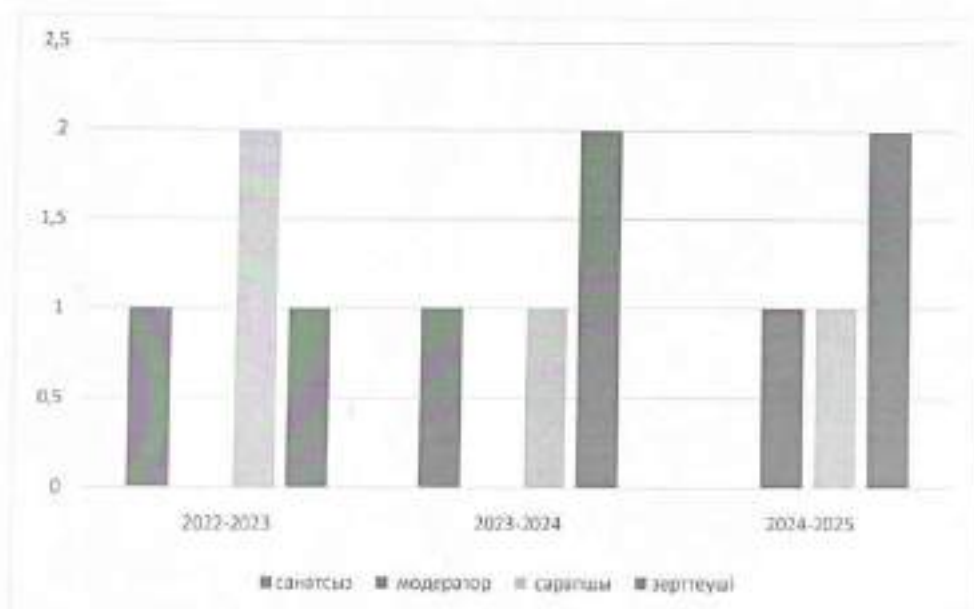
Реализация закона «О языках в Республике Казахстан».

В школе на особом контроле администрации стоит вопрос об исполнении закона «О языках в Республике Казахстан». Созданы все условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке. Таблицы составляются в соответствии с государственными программами.

Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями. Учебные программы утверждены приказом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 года №406);

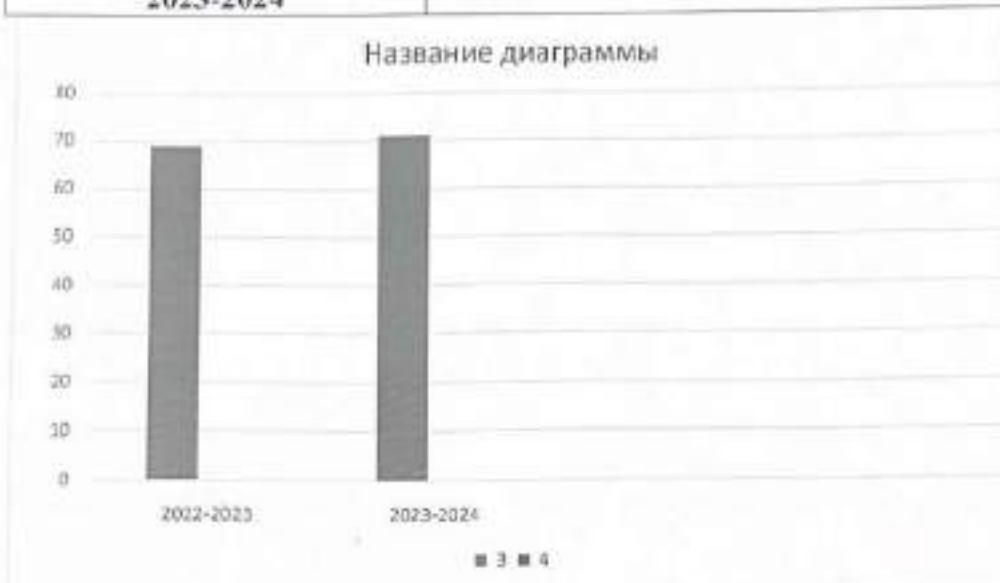
Для качественного преподавания дисциплины созданы все условия: проводной и беспроводной интернет, интерактивная доска, проектор. В рамках данной работы в школе работают 4 учителя казахского языка и литературы.

| Учебный год | Всего | Образование | | Категория | | | |
|-------------|-------|-------------|---------------------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| | | Высшее | Среднее специальное | Без категории | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь |
| 2022-2023 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 2024-2025 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |



Качество знаний по курсу основной школы.

| Учебный год | Качество знаний |
|-------------|-----------------|
| | Казахский язык |
| 2022-2023 | 69% |
| 2023-2024 | 71% |



Качество знаний учащихся повышается из года в год.

Учителя предусматривает прежде всего активное применение коммуникативного подхода в учебном процессе, который является основополагающим в преподавании казахского языка. Система занятий согласно технологии обучения строится на базе модульных структур уроков, большинство из которых являются ведущими в ходе обучения казахскому языку, так как оптимально сочетают в себе традиционные и новейшие продуктивные методики преподавания. К таким типам урока относится урок-собеседование, урок-деловая игра, урок-самопроверка и др. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы, анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий, на мой взгляд, наиболее адекватными поставленным целям и наиболее универсальными являются обучение в сотрудничестве, метод проектов, игровые технологии, дифференцированный и интегрированный подходы к обучению.

Учащиеся школы всегда занимают призовые места в чтениях и олимпиадах по

казахскому языку. Наша ученица Дернина Альбина 2018 году заняла третье место в Республиканской предметной олимпиаде по казахскому языку.
 Достижения детей по казахскому языку и литературе за три года:

| Название конкурса | Фамилия учащегося | Место |
|--|-------------------|------------------------|
| Аудандық пәндік олимпиада казақ тілі мен әдебиетінен | Жамбылова Мергүл | 3-орын,2022 ж. |
| Аудандық Мұқағали оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма» айдары | Кошман Гүлім | 2-орын,2022ж |
| «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін құрмет грамотасы | Нарзилла Бибарыс | Құрмет грамотасы,2022ж |
| «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 о.ж «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін | Аманов Әділет | 1-орын,2023 |
| Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар-ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша қатысып, Бас жүлде иеленгені үшін марапатталады. | Деккер Дархан | Бас жүлде,2023 |
| Мадақтама Мүбарак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай 8 сынып оқушылары арасында аудандық «Алтын қақпа» зияткерлік ойында | Жусуппаева Нургул | 2-орын, 2024 ж. |

| | | |
|---|-------------------|-----------------|
| Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Шешендік өнер» номинациясы | Макулбекова Жайна | 3-орын, 2024 ж. |
| Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Қызыл тудай қырмызы» номинациясы | Омарова Гулиур | 3-орын, 2024 ж. |
| Мадақтама Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «Жас ақын» байқауында «Қызыл тудай қырмызы» номинациясы | Арманқызы Аружан | 3-орын, 2024 ж. |

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся в виде экзамена по казахскому языку. Экзамен провели в соответствии с пунктом 35 приказа 125 ГОСО по предметам «Казахский язык и литература» для классов с казахским языком обучения и «казахский язык и литература» для классов с другим языком обучения по окончании академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 классы)(аудирование, чтение, говорение, письмо) в письменной форме.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет «Казахский язык»

| № | предмет | класс | % |
|-----------------|------------|-------|------|
| 1 | Қазақ тілі | 5 А | 100% |
| 2 | Қазақ тілі | 6 А | 100% |
| 3 | Қазақ тілі | 7 А | 66% |
| 4 | Қазақ тілі | 8 А | 90% |
| Средний процент | | | 89% |