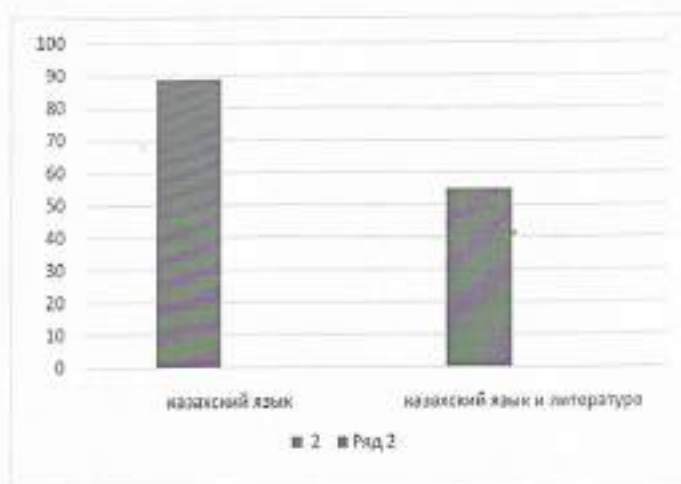


Предмет «Казахский язык и литература»

№	предмет	класс	%
1	Казахский язык и литература	5 Б	57%
2	Казахский язык и литература	6 Б	33%
3	Казахский язык и литература	7 Б	50%
4	Казахский язык и литература	8 Б	75%
5	Казахский язык и литература	10Б	60%
Средний процент			55%



**Результаты промежуточной аттестации в виде экзаменов показали**

По результатам экзаменов по казахскому языку учащиеся в основном подтвердили свои оценки, учащиеся хорошо владеют навыками работы с текстом: умеют подбирать синонимы к данным словам, использовать правила в письменной речи, отвечать на вопросы.

Учащиеся ясно понимают аудиторию, цели, формы, особенности текста и производимые ими эффекты. Умеют перерабатывать материал в поддержку своей точки зрения, используют уместный стиль. Грамотно используют разнообразную лексику и грамматические конструкции. В целом владеют грамматикой, ответы демонстрируют хорошее представление о лексических и грамматических элементах. Однако отдельные учащиеся допускают на письме грамматические и стилистические ошибки. Высокие результаты в 5-6 классах, обучающиеся серьезно готовились к экзаменам, не пропускали консультации

В следующем учебном году следует продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланировать индивидуальную работу с учащимися 6 б класса.

### **Учебно-воспитательная работа 2022-2025 г. Анализ воспитательной работы школы 2022-2024г**

План воспитательной работы КГУ «Абайская школа» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жаңғыру», а также Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 учебный год.

Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместители директора по ВР Абдрахманова А.М., Нарымбетова М.Б. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. Реализация воспитательного процесса оказывается с помощью педагога-психолога спорт-инструктора, старших вожатых, организатора НВП, медицинской сестры, а так же методического объединения классных руководителей и учителей-предметников.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций). Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

Торжественные мероприятия: День Учителя, 8Марта, День Победы, 1 Мая;

Классные часы, беседы, конкурсы, акции;

Заседания Школьного Парламента;

Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского

самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание **казахстанского патриотизма и гражданственности** занимает одно из приоритетных направлений воспитательной работы Абайской школы. Данное направление формирует у учащихся чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межличностной и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей». Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики и День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей. По плану школы классными руководителями проводится «Час добропорядочности» для учащихся с 1-11 классов. С целью развития чувства долга, ответственности и патриотизма классными руководителями совместно с преподавателем НВи ТП ежегодно проводится Урок мужества: "О мужестве, долге, чести", в феврале в 5-11 классах Час Мужества "Подвиги героя бессмертны" посвященный выводу войск из Афганистана. Все мероприятия освещены на инстаграмм странице школы. Также активно ведется работа клуба Адал Ұрпақ ,где мы можем раскрыть темы: Что значит быть честным, «Молодежь против коррупции и т.д. Также в рамках антикоррупционной программы учащиеся школы активно принимают участие конкурсе плакатов "Мы против коррупции". С целью формирования чувства глубокого уважения к государственным символам, расширения и закрепления знаний о государственных символах, воспитания казахстанского патриотизма ведется работа по пропаганде государственных символов. С учащимися начального звена проводятся конкурсы на знание атрибутов государственности "Символы страны - гарант Независимости".

С целью формирования представления о своей стране, воспитания интереса и уважения к родному селу среди учащихся 1-6 классов прошёл конкурс рисунков "Моя малая Родина". Так же проводятся мероприятия на тему «Мои - права, моя – обязанность» «Преступность и подросток». Все проведенные мероприятия имеют важное значение в формировании казахстанского патриотизма, в воспитании чувства уважения к своей стране, своей Родине.

**Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности**  
Формирование духовно-нравственных ценностей обеспечивалось в процессе бесед, часов духовности, проведение круглых столов и диспутов о дружбе, доброте, ценности жизни.

Проведенные часы духовности были посвящены проблемам взаимоотношений людей, уважения и толерантного общения, согласия и сотрудничества, выработке принципов толерантности и их соблюдения.

В начальной школе прошли воспитательные мероприятия на тему «Что такое доброта?», основная цель которых, углубить представление ребят о дружбе, формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств как надёжность, верность, обязательность, взаимовыручка. Проведенные мероприятия побуждают детей к анализу собственных поступков, прививают навыки терпимости в общении с друзьями.

Профилактика религиозного экстремизма является одним из ключевых факторов борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде. Согласно плану воспитательной работы в школе разработан план мероприятий по противодействию религиозного экстремизма и терроризма.

В соответствии с планом в сентябре проводятся учебные мероприятия по безопасности в школе и дома, на которых учащиеся были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В школе составлен паспорт антитеррористической безопасности, экстренная связь с правоохранительными органами, органами ГО и ЧС осуществляется с помощью тревожной кнопки. В целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования ведется изучение предмета «Светскость и религиозоведения» в 9 классах (1 час недельной нагрузки). Цель изучения этого предмета – дать ответы на вопросы, волнующие подростков в современном мире.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Придерживаясь принципов светского характера образования, школа формирует нравственные истоки межэтнических отношений, укрепляя солидарность народов Казахстана. Овладение учащимися нравственными знаниями очень важно, они не

только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и **национальные ценности**, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. В школе прошли классные часы, целью которых является: воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; знакомство учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися. Учителями истории с учащимися 8-11 классов проводятся беседы на тему: “Религиозный экстремизм: оценка возможных угроз”. Ежегодно дети выезжают по сакральным местам Иртышского района, с целью помочь детям изучить сакральные места, проявить творческие способности, вызвать интерес к истории

родного края. Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников. Результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей. *Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах направленных на национальное воспитание: в массовом исполнении песни «Атамекен», участвовали в районном фестивале национальных танцев, в челлендже «Киелі Домбра», приняли участие в проекте «Моя инициатива-мой Родина».*

Целью **семейного воспитания** в Абайской школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы. В течение учебного года родители активно привлекались к участию в управлении общеобразовательной организацией. Это способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства. На 2022-2023 учебный год составлены и утверждены планы работ Совета Отцов и Совета Матерей. Проведены заседания и встречи Советов, главной задачей, которых стало укрепление института семьи и повышении роли отцов в воспитании детей.

Большое воспитательное значение имели совместные мероприятия с детьми и родителями. Родителям 1-11 классов подробно представлена информация о готовности школы, о правилах функционирования 1-11 классов. Также родительская общественность получила разъяснения о санитарно-эпидемиологических требованиях и требованиях к посещению школы учащимися. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с участковым инспектором села. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и администрации школы. Анализ показывает, что в работе с родителями были трудности, но благодаря систематическому контролю классных руководителей во главе с администрацией школы, пришли к положительному разрешению проблем. Все факты показывают, что взаимоотношение между семьей и школой оказывает важную роль в воспитании будущего поколения.

Поэтому проводилось множество таких конкурсов, как Familyday, фото конкурсы, спортивные эстафеты, семейные вечера, челлендж семейного чтения, конкурс коллажей «Счастливая семья», в рамках празднования «Дня семьи» среди обучающихся начальных классов прошел конкурс рисунков «Моя семья». Перед началом учебного года семьям оказывается социальная помощь в виде денежных средств из Фонда всеобуча, где родители могут приобрести детям школьные принадлежности.

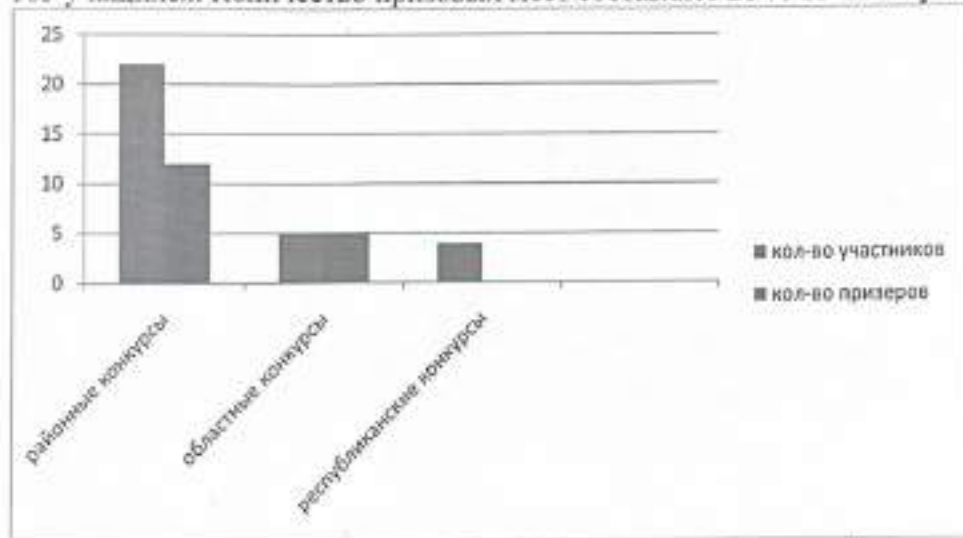
Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Анализ результативности воспитательной работы за 2022-2023г.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсах, фестивалях.

Ребята, которые принимают участие, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет. В 2022-2023 учебном году ученики школы приняли участие во многих мероприятиях. Школа создает систему позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность.

В течение учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 105 учащихся. Количество призовых мест составляет 21 % от числа учащихся.



Большая доля призовых мест приходится на участие в районных конкурсах. Малое количество в областных конкурсах, но так же нужно отметить, что было участие и в республиканском конкурсе, где учащиеся получили сертификат.

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, учитывая весь отрицательный и

положительный опыт работы, считаем необходимым больше уделить больше внимания. На 2023-2024 уч.год запланированы:

Цели:

1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.
2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.
3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

- Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
- Наладить работу родительского комитета.
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
- Развивать Школьный парламент в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.
- Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через Указ Президента Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145

В 2023-2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 по «Единой программе воспитания» «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, согласно приказа № 294 от 19.09.2023г. В 2024-2025 году план воспитательной работы школы составлен и осуществляется в соответствии с пунктом 5 протокола поручений Президента Республики Казахстан, данных на заседании Национального курултая при Президенте Республики Казахстан от 15 марта 2024 года по обновлению программы воспитательной работы.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- 17) Инструктивно-методические письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Цель воспитательной работы школы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

1. Формирование умения и привитие навыков уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Привитие таких качеств как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формирование трудолюбия и правовой культуры.
3. Бережное отношение к национальному достоянию, уважение к государственному языку, национальным символам, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитание патриотизма и государственности.



4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

В 2023-2024 учебном году в Абайской школе обучалось 103 учащихся. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве администрации школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 18 классных руководителей. Организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу обучающимися, требующими особого внимания, организовывала психолог Абдрахманова А.М. и классные руководители.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления, согласно приказа №130 и ценностей *«Единой программы воспитания»*.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 Национальные ценности (3 направления): *«Национальный интерес»*, *«Стремление»*, *«Совесть»*.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

Воспитательная система Школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Образовательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, различные внешкольные мероприятия и отношения, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся образовательное пространство. Вопросы воспитательной работы, горячего питания, профилактики правонарушений, занятости, трудоустройства учащихся, об итогах акции "Дорога в школу", выявление учащихся "группы риска", охват учащихся во внеурочное время, состояния работы ЗОЖ, ведения школьной документации (журналов) рассматриваются на совещании при директоре в соответствии с планом КГУ «Абайская СОШ», обсуждались вопросы на заседаниях педагогического совета и заседаниях МО классных руководителей.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое

объединение классных руководителей. Объединение классных руководителей тесно связано со школьным психологом и медицинским работником. В учебном году традиционно проводится не менее 4 заседаний методического объединения классных руководителей, целью которых является обучение классных руководителей оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года ведется контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, работой учащихся во внеурочное время.

Тема МО: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель работы МО: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи МО:

- оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- координирование планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** проявляется в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию осознанности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** были проведены: «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!» и поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан, республиканская онлайн-акция «Мектеп-мейірбандық мекені» среди учащихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях.

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы. С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками. Результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основы личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

По ценности **СТРЕМЛЕНИЕ** для учащихся был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности при приглашении сельского участкового инспектора Зайниденова Т.Ж. целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение.

Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП. В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышены уровни правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года по КГУ «Абайская СОШ». Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних каникул. Учащиеся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о

ожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показав видео.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план по профилактике правонарушений среди учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях знакомят родителей законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов, лекториев и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-8 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер. Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте». В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с участковым инспектором полиции, проведены лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Профилактика буллинга» для учащихся 5-11 классов. С учащимися провели беседу о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

Согласно плану школы проводилась информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему «Права и обязанности» в рамках акции «16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды «Дети в ночном городе». В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей и учителей. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости. Это помогает регулировать поведение учеников «группы риска» в различных ситуациях.

Между администрацией школы и педагогическим коллективом проводились педагогические совещания, совещания при директоре, затрагивающие вопросы

воспитания учащихся. Обязательным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт деятельности сопровождения по изучению семей учащихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выявляются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесный контакт с родителями и классными руководителями. В конце каждой четверти классные руководители представляют отчет о проделанной работе по предупреждению пропуска занятий без уважительной причины. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и участковым инспектором. В результате профилактической и координационной работы в течение 2022-2024 г. ни один ученик нашей школы не был взят на внутришкольный контроль и не действовал вопреки закону.

Основные направления работы школы по работе с учащимися «группы риска»

1. Изучение психолого-психологических особенностей подростков «группы риска»
  2. Анкета "выявление проблем социальной адаптации детей в обществе";
  3. Выявить характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставание, проявление воли;
  4. Выявление коллективных проявлений, отношение к окружающим, к себе, к семье;
  5. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.
- челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат», реализация проекта «Оқуға құлтар мектеп» с целью создания в школе среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Проект «Читающая школа» направлен на привитие культуры чтения. Развитие читательской грамотности должны стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг. На основании концепции "Девять месяцев - 9 мероприятий" в нашей школе прошел челлендж "Домбырашылар". Цель: Воспитание духовно - нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны. Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню труда», «Дню семьи». В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, эссе, выразительное чтение стихов. Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции

празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы классные часы, прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». Волонтерский отряд совместно со старшей вожатой Актановой Г.К., Какимовой М.Т. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравлениях ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывали им посильную помощь. Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 гг., концептуальные основы воспитания и формирования антикоррупционной культуры включены в воспитательный план школы. В целях формирования Антикоррупционной культуры в школе создан клуб «Адал Ұрпақ» руководитель Әбдіхалық Р.Ж. В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия: классный час «Добропорядочность и честность»; конкурсе рисунков о добропорядочности; профилактическое мероприятие «Подростковая преступность-причины подростковой преступности»; Акция: «Дыши! Двигайся!»; урок нравственности; классный час «Честность-признак человечности»

В районном конкурсе «Адал ұрпақ» команда Абайской СОШ заняла 1 место. В школе ведет свою работу школьный дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы». Участниками являются учащиеся 8-9 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба. Программа включает теоретические и практические занятия. Цель: учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор. По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. *Команда Абайской сош в районном дебатном турнире "Болашақ" завела "Гран -при", в областном дебатном турнире команда "Болашақ" -1 место*

Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: "Казахстан-моя Родина", "мы строители своей страны". В старших классах проводятся классные часы "молодое поколение за мир в Казахстане".

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья учащихся. Была обработана информация о занятии детей в спортивных секциях.

Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. 8 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья.

Учителями физкультуры проведены различные мероприятия в сентябре месяце по звеньям, спортивные соревнования проводились в течении всей четверти, результатом которых являются призовые места. Кросс "Золотая осень", Веселые старты, "Веселый мяч" среди 4-х, 6-х классов,

Футбол среди учащихся 7 классов, Турнир по волейболу среди сборных команд школы. Военно-патриотическая игра "Жасулан", футбол среди мужских сборных школ, Открытый школьный турнир по шахматам, кросс "Золотая осень" среди работников «Абайская СОШ»

Сегодня в школе очень важно создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, поскольку основная причина пропуска учебных занятий – проблемы со здоровьем – часто учащиеся пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся в зависимости от различных факторов: системная работа педагогического коллектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение конкурсов, соревнований; организация кружковой работы (спортивных секций). Фактором, определяющим соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, является ежегодная комиссия оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

#### Школьные традиции

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: «День знаний «День учителя». Это масштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение коллектива учащихся, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции " Дорога в школу", " Забота".

Два раза в год в августе и январе проводится акция "Забота". В рамках этой акции учителя проверяют все дома. Активное участие в акциях принимает Совет старшеклассников, благотворительную помощь оказывают и родители, спонсоры от имени индивидуальных предпринимателей.

#### Работа с родителями

Большинство родителей тесно связаны со школой. Конечно, в начальных классах этот процент намного выше, и задача педагогического коллектива, работающего в 5-10 классах, заключается не в том, чтобы не потерять устоявшиеся традиции начального звена, а в том, чтобы укрепить их. И работа с семьей, и общение с родителями, и общение с ними передаются классному руководителю. Неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете, и их родители находятся под постоянным наблюдением.

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали непосредственное участие, оказывали помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что многие классные руководители устанавливают и поддерживают двусторонние связи с родительским сообществом. В нашей школе при Центре Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости-Даналық мектебі". В рамках проекта "Школа мудрости-Даналық мектебі" были организованы мероприятия «Әжелер даналығы». Цель мероприятия: повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное воспитание - это семья.

Согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с детьми ежемесячно проводились занятия ЦППР. Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Классные руководители и учителя-предметники должны учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания детей. Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые зависят от содержания и направленности общественного развития.

В течение года, учащиеся принимали участия в проведении школьных, городских, областных конкурсах.



**Районные достижения**

№	Наименование конкурса	Участник	место
1	Дебатный турнир	команда "Болашақ",	"Гран -при"
2	Конкурс Клубов "Акку"	Арманқызы Жанерке	- 1 место
3	Конкурс «Адал ұрпақ»		1 место,
4	Конкурс по робототехнике	Битасов Бектас и Қасымжан Нургиса	1 место
5	Конкурс по рисункам М.Жаманбалиева	Сайлаубай Жанторе	1 место
6	Конкурс по рисункам М.Жаманбалиева	Жанатанов Имран	2 место
7	Конкурс по рисункам М.Жаманбалиева	- Еркінжас Айша	3 место
8	Конкурс «Әке мен бала»	Әбдіхалық Рақымғали	2 место
9	Фестиваль «Бүлдіршін» в номинации художественное слово	Савиных Кристина	1 место
10	Фестиваль «Бүлдіршін» в номинации инструментальный ансамбль	Ансамбль мини- центра	2 место
11	Конкурс "Ата мен немере"	Қошман Әлібек	2 место
12	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Яркой нитью"	Дюсембай Акнур	2 место
13	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Яркой нитью"	Еркінжас Айша	2 место
14	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Яркой нитью"	Ерниязова Жибек	3 место
15	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Яркой нитью"	Макулбекова Жайна	2 – место
16	Районный конкурс декоративного творчества	Қошман Гүлім	2 место
17	Районный конкурс декоративного творчества	Белоцерковская Анастасия	2 место
18	Районный конкурс Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов	Мұқаш Райымбек	Гран - при
19	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Айнабек Аяжан Аман Адия	1 место
20	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Ерниязова Жибек, Ашен Айнар	1 место

21	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Рахмашов Рахман Али	1 место
22	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Аман Адия, Аман Аманжан	2 место
23	Районный конкурс «Скульптура из пластилина по мотивам мультфильмов»	Сайлаубай Әбілмансұр Деккер Евгений	1 место

#### Областные достижения:

№	Наименование конкурса	Участник	место
1	Клуб "Акку"	Арманкызы Жанерке	1 место
2	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Демесинова Жасмин	1 место
3	«Family DAY»	Макулбекова Жайна	3 место
4	Конкурс пекарское дело «JUNIOR SKILLES»	Омарова Гулнур	1 место
5	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Ашенова Дильназ	2 место
6	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Зазыбина Софья	3 место
7	Дебатный турнир	команда "Болашак"	1 место
8	Турнир по боксу	Дюсембай Мухамеджан	1 место
9	Турнир по боксу	Кошман Әлібек	1 место
10	Турнир по боксу	Мұқаш Райымбек	1 место
11	Конкурс-фестиваль по вокалу	Ашен Айнар	2 место
12	Турнир по боксу	Деккер Николай	1 место
13	Турнир по робототехнике	Битасов Бектас и Қасымжан Нұргиса	1 место

#### Республиканские достижения:

№	Наименование конкурса	Участник	место
1	Конкурс "Моя инициатива моей Родине"	Демесинова Диана	1 место
2	Международный турнир по робототехнике	Битасов Бектас и Қасымжан Нұргиса	сертификат

#### Развитие ученического самоуправления

В КГУ «Абайская СОШ» работает детская организация "Жас Улан", целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, что достигается путем решения поставленных задач:

- \* Формирование знаний о государственности Казахстана и символах своей республики
- \* развитие общих творческих устремлений личности, воспитание качеств делового человека в новом тысячелетии
- \* воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира
- \* объединение коллектива учащихся и учителей
- \* вовлечение учащихся в активное школьное самоуправление
- \* Пропаганда ЗОЖ
- \* организация досуга детей
- \* оказание посильной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам
- \* постоянное освещение работы в СМИ . вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, формирования гражданского сознания, социализации в обществе.

Ежегодно органы ученического самоуправления проводят выборы актива школьного комитета, День дублера, мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, рейды по наличию школьных принадлежностей, общешкольные мероприятия.

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что является главным результатом организации воспитательной работы в летний период.

#### **Профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов**

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, родителями и выпускниками. Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по психологической предрасположенности к выбору профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	2	5	2 (прогноз)
ВУЗ	1	0	
Колледж	0	5	
Трудоустроен	1	0	

Не учится, не работает	0	0	
Обладатели грантов	1	0	

#### Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	9	7	19 (прогноз)
Продолжили обучение в 10 классе	5	3	15(прогноз)
Учится в колледжах	4	4	4(прогноз)

#### Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение числа учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- \* Встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.
- \* экскурсия по средне-специальным и высшим учебным заведениям
- \* проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Годы	количество детей из малообеспеченных семей	количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей на патронатном воспитании	дети из многодетных семей
2022-2023	18	0	0	28
2023-2024	12	3	0	31
2024-2025	14	3	0	23

Проведение благотворительной акции "Камкорлык" позволит оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей.

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние четыре года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

Средства Фонда общеобязательного обучения

Годы	Все средства, выделенные из фонда общего образования(тыс. Тенге)
2022-2023	785088 тг
2023-2024	898700тг
2024-2025	844900 тг

Психодиагностическая и профилактическая работа.

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка педконсилиумов,классно-обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;
- изучение личностных особенностей учащихся
- диагностика профессиональной направленности;
- выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1.Родительское собрание-знакомство с родителями:

- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;

- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;

-Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1.индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам. 2.выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3.семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным делопроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности.Образование в центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

#### Учебно-материальные активы

##### Библиотека

Общая площадь библиотеки и книгохранилища-64,7 кв. м., Общий фонд 4959 экз. Основной запас-шт. Фонд учебной литературы в школе на Контигент обучающихся соответствует требованиям.

##### Столовая

Типовая общая площадь столовой 60,8 кв. м. Общее количество мест-36. охват горячим питанием составляет 100%.

##### Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям . Общая площадь 18,5 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности-первичная медико-санитарная помощь.

##### Спортивный зал

Школа имеет 1 спортивный зал общей площадью 152 кв. м. Ремонт здания школы проводится ежегодно на регулярной основе.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала. В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. В школе есть столы для настольного тенниса, мячи (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, коньки, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий.

Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ; Допускается проведение занятий физической культурой.

### **Учебные и научные лаборатории**

Сегодня в школе есть три лаборатории, выполняющие функции лабораторий биологии, химии, физики. Материалы и инструменты систематизированы в соответствии с программой.

### **Информационные ресурсы и библиотека**

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2022-2023	2609	107
2023-2024	2185	103
2024-2025	2288	100

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках. Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 8+1 компьютера, 22 ноутбука, 2 компьютера. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 2 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 1 кабинета биологии, химии, физики новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 2 ученика на 1 компьютер. Школа нуждается в обновлении компьютерного парка. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 20 Мб / с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1.«Kundelik.kz платформа»

2.egov.kz портал

3.incraft.org сайт

4.E-portfolio.kz

1.Анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2.Разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.

3.В школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

4. Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива.

5.В управлении школой активно используются средства ИКТ.

6.В течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.

7. За счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.

8.Также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений.

#### **Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях. Итоги опроса**

Основная цель анкетирования-определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта. Опрос прошли 30 родителей из 4 и 9 классов. Это 91 процентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и равнодушию к работе учителя.